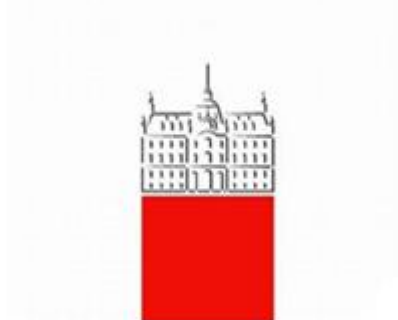


Univerza v Ljubljani



**Univerza v Ljubljani
FAKULTETA ZA ŠPORT**

LETNO POROČILO 2014

**POSLOVNO POROČILO S POROČILOM O
KAKOVOSTI**

RAČUNOVODSKO POROČILO

Ljubljana, 28. februar 2015

Vizitka članice

Ime zavoda: UINVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT

Krajše ime zavoda: FAKULTETA ZA ŠPORT

Ulica: GORTANOVA 22

Kraj: LJUBLJANA

Spletna stran: www.fsp.uni-lj.si

Elektronski naslov: dekanat@fsp.uni-lj.si

Telefonska številka: 01 520 77 00

Številka faksa: 01 520 77 40

Matična številka: 1627040000

Identifikacijska številka: SI96040289

Transakcijski podračun: 01100-6030708477 pri UJP RS

KAZALO

1.	UVOD	4
2.	POSLANSTVO IN VIZIJA FAKULTET ZA ŠPORT	5
3.	IZVEDENE DEJAVNOSTI V LETU 2014 s samoevalvacijo.....	7
3.1	PO DEJAVNOSTIH.....	7
3.1.1	Izobraževalna dejavnost	7
3.1.1.1	Prva stopnja z evalvacijo študijskih programov	7
3.1.1.2	Druga stopnja z evalvacijo študijskih programov*.....	13
3.1.1.3	Tretja stopnja z evalvacijo študijskih programov*.....	14
3.1.1.4	Prejšnji dodiplomski in podiplomski študij	15
3.1.1.5	Internacionalizacija v izobraževalni dejavnosti.....	16
3.1.2	Raziskovalna in razvojna dejavnost.....	17
3.1.3	Prenos in uporaba znanja – tretja dimenzija univerze	17
3.1.4	Ustvarjalne razmere za delo in študij.....	19
3.1.4.1	Obštudijska in interesna dejavnost, storitve za študente	20
3.1.4.2	Knjižnična in založniška dejavnost	20
3.1.5	Upravljanje kakovosti za doseganje odličnosti na vseh področjih delovanja.....	22
3.1.5.1	Delovanje sistema kakovosti.....	23
3.1.5.2	Mehanizmi za spremljanje in izboljševanje kakovosti.....	23
3.1.5.3	Mednarodne evalvacije in akreditacije.....	23
3.1.6	Pogoji za izvajanje dejavnosti in podporna dejavnost.....	24
3.1.6.1	Upravljanje s stvarnim premoženjem	24
3.1.6.2	Informacijski sistem.....	25
3.1.6.3	Upravljanje s človeškimi viri.....	26
3.1.7	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev	28
4.	STATISTIČNI PODATKI UL (realizacija 2013).....	31
5.	PRILOGE:	34
5.1	Zakonske in druge pravne podlage, ki urejajo delovanje univerz.....	34
5.2	Članice UL, Oddelki članice	34
5.3	Predstavitev članice (zahteva MIZŠ)	34
5.4	Realizacija predlogov ukrepov iz Poslovnega poročila 2013	35
5.5	Program ŠS FŠ - obštudijska dejavnost.....	37
5.6	Izjava o oceni notranjega nadzora javnih financ	38
6.	RAČUNOVODSKO POROČILO FAKULTET ZA ŠPORT ZA LETO 2014.....	38

1. UVOD

Dokument predstavlja letno poročilo: poslovno poročilo z integriranim poročilom o kakovosti in računovodskim poročilom Fakultete za šport za leto 2014.

V poročilu Fakultete za šport so zbrani podatki, mnenja, pogledi in zaključki v zvezi z aktivnostmi, ki so potekale na Fakulteti za šport v študijskem letu 2013/2014.

Pri pripravi poročila so sodelovali:

Prof. dr. Milan Žvan – dekan
Prof. dr. Branko Škof – prodekan za pedagoško dejavnost
Prof. dr. Mojca Doupona Topič – prodekanja za znanstveno in raziskovalno dejavnost
Igor Smolić, univ. dipl. prav – tajnik
Doc. dr. Janez Vodičar – predstojnik Inštituta za šport
Maja Ušeničnik Podgoršek, prof. šp. vzg. – vodja študentskega referata
Mojca Poznik – vodja kadrovske službe
Anita Zakrajšek – vodja finančno računovodstke službe
Matej Lekše – vodja službe za informatiko
Darja Debeljak – vodja knjižnice
Jožef Križaj – vodja referata za podiplomski doktorski študij
Eva Lomšek – strokovna delavka Inštituta za kineziologijo
Simona Peklar – tajnica dekana
Katarina Povržan, univ. dipl. prav. – strokovna delavka
Andreja Šetinc, prof. šp. vzg. – strokovna delavka Inštituta za kineziologijo
Alenka Štuhec – strokovna delavka centra za vseživljensko učenje
Juš Veličkovič – predsednik študentskega sveta FŠ
Izr. prof. dr. Aleš Filipčič – vodja komisije za samoocenjevanje in kakovost.

Poročilo obravnava vse ključne aktivnosti, procese, organizacijske enote Fakultete za šport in izpostavlja dosežke, pomankljivosti ter predlaga rešitve za izboljšanje razmer.

2. POSLANSTVO IN VIZIJA FAKULTET ZA ŠPORT

Poslanstvo Fakultete za šport

Fakulteta za šport je vodilna izobraževalna, strokovna ter znanstveno-raziskovalna ustanova za področje kineziologije in športa v Sloveniji. Močno je zasidrana v slovenskem in tudi v svetovnem športnem prostoru. Deluje, kot osrednji center za pridobivanje, imenjavo in posredovanje znanj, izkušenj ter dognanj s področja kineziologije, zdravja in športa.

Šport je pomemben segment domala vseh družbenih podsistemov: zdravstva, turizma, žurnalistike, prometa, obrambe, varnosti... Tudi pri nas je razširjena predstava, da zunanji videz in vrednost športu daje vrhunska športna ustvarjalnost s športnimi dosežki. Slovenski športni dosežki na marsikaterem športnem področju segajo v svetovni vrh. Podobne, posebej pa še zdravstvene in zadovoljstvene učinke dosegamo z množičnim ukvarjanjem z gibalnimi aktivnostmi. Tudi na tem področju je Slovenija vodilna v svetu. Šport vpliva na narodno zavest, jezik, mednarodno prepoznavnost naroda in države. Tudi zaradi slednjega je naloga Fakultete za šport spodbujati ozaveščenost o vsestranskem pomenu športa za slehernega posameznika v Sloveniji in slovensko družbo kot celoto. Fakulteta povezuje različne pedagoške, strokovne ter raziskovalne prakse in dognanja ter jih posreduje družbenim podsistemom (zlasti vzgojno-izobraževalnemu in športnemu) s ciljem vsesplošnega družbenega napredka. Ocenjujemo, da s svojim delovanjem Fakulteta ustrezno vpliva na razvoj vseh področji v slovenski družbi, še posebej pa pomembno prispeva k napredku na področju športa.

Fakulteta za šport je kot članica Univerze v Ljubljani zavezana, k razvoju pedagoško-izobraževalne ter znanstveno-raziskovalne odličnosti. Delo fakultete, kot celote ter vseh njenih kadrov temelji na ustreznih akademskih ter etičnih vrednotah, na znanju pridobljenim z znanstveno-raziskovalnim in strokovnim delom, ki nam ga omogočajo infrastrukturni pogoji. Fakulteta za šport je, kot visokošolska pedagoško-izobraževalna ustanova, zavezana izobraževanju vrhunskih pedagoških kadrov za delo na področju športa in aplikativne kineziologije. Slednje Fakulteta realizira na podlagi najnovejših znanstvenih in strokovnih dognanj in sicer za vse ravni vzgoje in izobraževanja. Kot strokovna ustanova s področja športa je zavezana k usklajevanju stroke na področju priprave in izvedb programov usposabljanj in vsežiljenjskega izobraževanja športnih kadrov. Kot znanstveno-raziskovalna ustanova je Fakulteta za šport zavezana k razvoju področij kineziologije in športa ter k podpori vrhunskim dosežkom v slovenskem športu. V skladu z načeli za vzpostavitev enotnega evropskega visokošolskega prostora ter načeli zagotavljanja strokovne in znanstvene odličnosti bo Fakulteta za šport še intenzivneje spodbujala mobilnost študentov, predavateljev in raziskovalcev.

Vizija Fakultete za šport

Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani bo utrdila vlogo nacionalne izobraževalne, strokovne ter znanstveno-raziskovalne ustanove za področje kineziologije in športa. Postala bo center za hiter prenos znanj, izkušenj in dognanj med različnimi strokovnimi področji, praksami in družbenimi podsistemi s ciljem razvoja športa na vseh ravneh, vključno z vrhunskim v Sloveniji ter razvoja pozitivnega odnosa prebivalcev Slovenije do športno gibalne aktivnosti. Zadnje bomo lahko dosegli predvsem s takim pedagoškim in znanstveno raziskovalnim delom, ki bo omogočilo izobraziti strokovno kompetentne in moralno vrednostno visoko kvalitetne kadre. Fakulteta za šport bo postala regijski nosilec sodelovanja visokošolskih ustanov, študentov in predavateljev, ki delujejo na področju kineziologije in športa. Temeljne vrednote Fakultete za šport so:

- Akademska svoboda: pravica do svobodnega ustvarjanja, raziskovanja in posredovanja znanj in dognanj,
- Akademska avtonomija: neodvisnost Fakultete in njenih sodelavcev od političnih, ekonomskih in drugih vplivov,
- Odgovornost: zavezanost Fakultete in njenih sodelavcev uveljavljanju standardov za zagotavljanje dobrobiti študentov, ostalih deležnikov, akademske skupnosti in družbe kot celote,
- Odličnost: doseganje vrhunskih standardov kakovosti na vseh področjih delovanja Fakultete,
- Ustvarjalnost: sposobnost ustvarjanja novih znanj,

- Zaupanje: pripadnost sodelavcev in študentov Fakultete skupnim ciljem in načelom, medsebojno spoštovanje in razumevanje,
- Zdrav življenjski slog: usmerjanje sodelavcev, študentov ter celotne slovenske javnosti k zdravemu načinu življenja zlasti preko športne in gibalne aktivnosti.

3. IZVEDENE DEJAVNOSTI V LETU 2014 s samoevalvacijo

3.1 PO DEJAVNOSTIH

3.1.1 Izobraževalna dejavnost

Študijski programi

V študijskem letu 2013/14 smo na Fakulteti za šport izvajali tri univerzitetne prvostopenjske študijske programe (Športna vzgoja, Kineziologija, Športno treniranje), dva drugostopenjska magistrska programa (Športna vzgoja, Kineziologija, smer Kinezioterapija) ter doktorski študijski program Kineziologija.

3.1.1.1 Prva stopnja z evalvacijo študijskih programov*

Študijski programi

V študijskem letu 2013/14 smo na Fakulteti za šport izvajali tri univerzitetne študijske programe prve stopnje:

- Univerzitetni študijski program prve stopnje Športna vzgoja,
- Univerzitetni študijski program prve stopnje Kineziologija,
- Univerzitetni študijski program prve stopnje Športno treniranje.

Akreditiran je še Univerzitetni študijski program 1. stopnje Športna rekreacija, ki pa ga od študijskega leta 2010/11 ne razpisujemo več zaradi premajhnega interesa kandidatov. Načrtujemo pa akreditacijo novega študijskega programa prve stopnje, ki bo zajel kandidate z interesom za športno treniranje in športno-rekreativne vsebine.

Število vseh vpisanih študentov na prvostopenjskih programih in izredni študenti

Število vseh študentov na posameznih študijskih programih in skupno **se postopno povečuje** (*Preglednica 1*), kar je posledica postopnega uvajanja višjih letnikov in dodatnega leta novih programov; število vpisanih v 1. letniku se je sicer v 2013/14 zmanjšalo zaradi manjšega števila prvič vpisanih kot posledica manj razpisanih mest, se je pa povečalo število vpisanih v višjih letnikih (ne velja za program Športna vzgoja), kot posledica večje prehodnosti po programu, večjega števila študentov na programih, ki se lahko vključujejo po pavziranju ...

Izredno vpisane študente smo imeli le v prvem letniku študijskih programov -z izjemama v 2. in 3. letniku ŠV (20,1% vseh vpisanih v 1. letnik na ŠV, 35,4% na KIN in 30,2% na ŠT). To je posledica pravila, da lahko v višji letnik rednega študija napredujejo študenti izrednega študija, ki zberejo 54 KT iz vpisanega letnika (in vse KT iz morebitnega predhodnega letnika). Enak pogoj, t. j. 54 KT in vse KT iz predhodnega letnika, je tudi za napredovanje rednih študentov v višji letnik, zato so se vsi študenti, ki so izpolnili pogoj za napredovanje v višji letnik, lahko tudi prepisali na redni študij (mest na rednem študiju je bilo dovolj zaradi osipa rednih študentov iz 1. letnika pri prehodu v 2. letnik).

Preglednica 1: Število vpisanih študentov na prvostopenjskih programih po študijskih letih

		2011/12			2012/13			2013/14		
		R	IZR	Skupaj	R	IZR	Skupaj	R	IZR	Skupaj
1. st. ŠV	1.i.	113	19	132	119	19	138	107	27	134
	2.i.	65	2	67	67	3	70	65	1	66

	3.l.	34	0		72	0	72	45	1	46
	dodatno leto				19	0	19	44	0	44
	pod. dod. leta									
	Skupaj	212	21	199	277	22	299	261	29	290
1. st.	KIN									
	1.l.	56	27	83	57	26	83	51	28	79
	2.l.	58	2	60	77	0	77	81	0	81
	3.l.	27	1	28	51	0	51	65	0	65
	dodatno leto				25	0	25	46	0	46
	pod. dod. leta									
	Skupaj	141	30	171	210	26	236	243	28	271
1. st. ŠT	1.l.	63	14	77	56	6	62	44	19	63
	2.l.	15	0	15	27	0	27	31	0	31
	3.l.	1	0	1	11	0	11	16	0	16
	dodatno leto				1	0	1	9	0	9
	pod. dod. leta									
	Skupaj	79	14	93	95	6	101	100	19	119
Skupaj 1. stopnja				463			636			680

Število razpisanih mest in število prvič vpisanih študentov

V skladu z vizijo postopnega majhnega zmanjševanja števila študentov na prvostopenjskih študijskih programih, smo za leto 2013/14 **razpisali nekoliko manjše število rednih in izrednih vpisnih mest** za Slovence in državljane držav EU, ter posledično vseh študijskih mest: na Športni vzgoji smo razpisali 50 mest za redni študij (prej 80) in 25 mest za izredni študij (prej 50), na Kineziologiji 35 mest za redni študij (prej 40) in 25 mest za izredni študij (prej 20 – izjemoma povečanje) ter na Športnem treniranju 30 mest (prej 40) za redni in 20 (prej 40) za izredni študij. Skupno število razpisanih mest na vseh prvostopenjskih študijskih programih FŠ se je glede na preteklo študijsko leto zmanjšalo za 26%.

Ugotovimo lahko, da je bilo **zmanjšanje števila prvič vpisanih študentov na vseh treh prvostopenjskih programih v študijskem letu 2013/14**, glede na predhodna študijska leta (*Preglednica 2*), izključno posledica zmanjšanja ponudbe vpisnih mest za redni študij, ki so sicer vsako leto polno zasedena. Hkrati je manjše število razpisanih rednih mest, ob podobno velikem interesu za študij kot v preteklih letih, verjetno posledično **povečalo število vpisanih na izredna mesta**; največ na Športnem treniranju – skoraj 4x več, na Športni vzgoji za 30% (6 študentov več), na Kineziologiji pa je ostalo skoraj nespremenjeno (1 študent več).

Preglednica 2: Spreminjanje števila prvič vpisanih študentov na redna in izredna mesta od uvedbe novih študijskih programov

	ŠV			KIN			ŠT		
	Redni	Izredni	Skupaj	Redni	Izredni	Skupaj	Redni	Izredni	Skupaj
2009/10	86	14	100	45	18	63	42	5	47
2010/11	84	17	101	47	18	65	42	9	51
2011/12	85	15	100	48	23	71	42	16	58
2012/13	85	19	104	52	23	75	41	5	46
2013/14	69	25	94	42	24	66	32	19	51

Razmerje razpis/vpis

S tem ko smo zmanjšali število razpisanih izrednih mest v študijskem letu 2013/14 (ki so v preteklosti ostajala v večjem ali manjšem deležu nezasedena), so se večinoma **povečali* deleži zasedenosti vseh razpisanih študijskih mest** po študijskih programih in skupno (*Preglednica 3*), saj so v preteklih letih prav ta mesta povzročala razkorak med ponudbo in zasedenostjo vpisnih mest v korist ponudbe.

* Ob upoštevanju, da je maksimalna zasedenost 100%; deleži, ki presegajo 100% v Preglednici 2 so posledica variabilnega števila naknadno vpisanih študentov po sklepu UL, na katerega fakulteta nima vpliva.

Izjema je program Kineziologija, kjer smo število **rednih mest zmanjšali, izrednih pa povečali**, glede na pretekla študijska leta; redna mesta so bila polno zasedena, kot vsako leto, izredno pa se je vpisalo enako število študentov, glede na preteklo študijsko leto, kar je povzročilo **zmanjšanje deleža zasedenosti razpisanih izrednih mest (iz 95% na 82%)**.

Preglednica 3: Delež zasedenosti razpisanih mest, posebej za redni in izredni študij ter skupaj, od študijskega leta 2009/10:

		Redni			Izredni			Skupaj		
		Razpis	Sprejeti	Delež	Razpis	Sprejeti	Delež	Sprejeti	Razpis	Delež
ŠV	2011/12	87	85	97,7%	52	15	28,8%	100	139	71,9
	2012/13	80+3+4	85	97,7%	50+2	19	36,5%	104	139	74,8
	2013/14	65+0+4	69	100,0%	25+2+0	25	92,6%	94	96	97,9
KIN	2011/12	45	48		24	23		71	69	102,9
	2012/13	40+3+2	52	115,6%	20+2+2	23	95,8%	75	69	108,7
	2013/14	35+0+2	42	113,5%	25+2+2	24	82,8%	66	66	100
ŠT	2011/12	40	42		48	16		58	88	65,9
	2012/13	40	41	102,5%	40+4+4	5	10,4%	46	88	52,3
	2013/14	30	32	106,7%	20+4+4	19	67,9%	51	58	87,9

Op.:

Pri Razpis predstavlja 1. število razpisana mesta za Slovence in državljane EU, 2. število razpisana mesta za vzporedne in diplomante in 3. število mesta za tujce.

Več kot 100% zasedenost vpisnih mest je posledica naknadno vpisanih študentov po sklepu UL, iz različnih, z razpisom opredeljenih razlogov, ki presegajo kvoto razpisanih mest.

Skupna zasedenost vseh razpisanih vpisnih mest na študijskih programih prve stopnje v študijskem letu 2013/14 je bila 96%; vseh razpisanih mest je bilo 220, zasedenih pa skupaj 211.

Zanimanje za študij

Kazalniki ineteresa za vpis v študijske programe prve stopnje Fakultete za šport (izraženo zanimanje ob predstavitvah študija na srednjih šolah, obisk informativnih dni, število prijav...) **kažejo, da se je zanimanje za neplačljiva/redna mesta še povečalo** glede na pretekla študijska leta. Število prvih prijav je bilo rekordno glede na pretekla študijska leta v smislu absolutnega števila prijav, kot relativno, glede na število ponujenih mest (deleži od razpisanih mest), kar je razvidno iz *Preglednice 4*. Na prvem mestu po preseganju zanimanja glede na razpoložljiva mesta je bil redni študij Kineziologije, sledil je redni študij Športnega treniranja, nato pa redni študij Športne vzgoje.

Preglednica 4: Deleži števila prvih prijav (le prva želja) glede na število razpisanih mest po študijskih programih, načinu študija in študijskih letih

	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
KIN - redni	262,5%	442,5%	435,0%	410,0%	608,6%
KIN -izredni	5,0%	35,0%	20,0%	40,0%	36,0%
ŠV - redni	193,8%	218,8%	197,5%	217,5%	312,3%
ŠV -izredni	2,0%	4,0%	8,0%	0,0%	12,0%
ŠT - redni	272,5%	327,5%	350,0%	255,0%	386,7%
ŠT -izredni	12,5%	20,0%	25,0%	12,5%	10,0%

Minimalno število točk za sprejem na študijski program in srednješolski uspeh sprejetih

Zmanjšanje števila razpisanih rednih mest na vseh treh programih je povzročilo tudi zvišanje praga za sprejem na vse tri študijske programe, glede na predhodna študijska leta.

Kandidati so morali **za sprejem na katerikoli študijski program prve stopnje FŠ v študijskem letu 2013/14 zbrati večje število točk od srednješolskega uspeha in preizkusa** glede na predhodna leta, kar prikazuje *Preglednica 5*.

Preglednica 5: Minimum točk, potrebnih za sprejem na program (60% srednješolski uspeh, 40% preizkus gibalnih sposobnosti in znanj) – za redni študij

	ŠV	KIN	ŠT
2009/10	56,62	64,48	46,36
2010/11	58,29	71,75	58,22
2011/12	57,09	73,34	67,03
2012/13	57,54	73,75	56,42
2013/14	67,64	76,91	65,62

Preglednica 6 prikazuje **samo srednješolski uspeh sprejetih** na prvostopenjske študijske programe FŠ (točke, izračunane po enotnem kriteriju 60 % splošna matura/ poklicna matura /zaključni izpit in 40% uspeh v 3. in 4. letniku) glede na študijska leta. Ta se na **Kineziologiji iz leta v leto postopno izboljšuje**, enako v glavnem velja za **Športno vzgojo, kjer pa je v študijskem letu 2013/14 prišlo do večjega skoka v izboljševanju uspeha** (iz 63.6 na 70,2 točk) glede na predhodno leto. Srednješolski uspeh sprejetih na **Športnem treniranju** se od 2010/11 giblje med 63,7 do 64,8 točkami in je do 2012/13 primerljiv z uspehom sprejetih na Športno vzgojo, v 2013/14 pa ni bilo takšnega izboljšanja kot na Športni vzgoji; ob upoštevanju, da imajo vsi sprejeti na Športno vzgojo opravljeno splošno maturo, del sprejetih na Športno treniranje pa poklicno maturo in dodatni maturitetni predmet (vendar so točke od uspeha v SŠ primerljive za oba programa, ker točke, dosežene na maturi/poklicni maturi vpisna služba pretvori v normirane vrednosti).

Preglednica 6: Število doseženih točk od srednješolskega uspeha sprejetih na FŠ po študijskih letih

	ŠV	KIN	ŠT
Sprejeti 2009/10	62,0	70,7	58,3
Sprejeti 2010/11	65,2	78,3	64,1
Sprejeti 2011/12	63,1	79,1	63,7
Sprejeti 2012/13	63,9	82,3	64,8

Sprejeti 2013/14	70,2	82,3	63,9
-----------------------------	------	------	------

Ob hkratnem upoštevanju točk, potrebnih za sprejem na program, in točk od srednješolskega uspeha, lahko predpostavljamo, da so bili sprejeti na Kineziologijo in Športno treniranje v študijskem letu 2013/14 očitno v povprečju uspešnejši pri preizkusu gibalnih sposobnosti in znanj glede na generacijo prej.

Odstotek ponovnega vpisa in prehodnost

Iz Preglednice 7 je razvidno, da deleži ponovnega vpisa v posameznih študijskih letih zelo variirajo. Pričakovano so večji v prvem letniku vseh programov, ki predstavlja začetno selekcijo študentov. Delež ponovnega vpisa v **1. letniku** je v študijskem letu 2013/14 glede na predhodno leto **večji na Športni vzgoji in Kineziologiji, manjši pa na Športnem treniranju.** V **2. letniku** se je ta delež **povečal na Športni vzgoji, zmanjšal pa na Športnem treniranju.** Če med seboj primerjamo programe, je bil največji delež ponovno vpisanih na Športni vzgoji – tako v 1. kot v 2. letniku.

Preglednica 7: Deleži ponovnega vpisa glede na študijski program in leto

	1. letnik				2. letnik			
	ŠV	KIN	ŠT	Skupaj	ŠV	KIN	ŠT	Skupaj
2010/11	20,5	11,0	15,0	16,5	5,6	0,0	0,0	3,4
2011/12	24,2	14,5	26,6	22,1	10,4	3,3	26,7	9,2
2012/13	24,6	9,6	27,4	20,8	4,3	6,5	14,8	6,9
2013/14	30,6	15,6	23,1	23,7	9,1	4,9	3,2	6,2

Preglednica 8: Prehodnost: vsi vpisani v letnik n in prvič vpisani v letnik n+1

	iz 2009/10 v 2010/11	iz 2010/11 v 2011/12		iz 2011/12 v 2012/13		iz 2012/13 v 2013/14	
	iz 1. v 2. letnik	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik
ŠV	45,6	47,2	47,9	50,8	107,0	43,5	65,7
KIN	47,6	79,5	93,3	86,7	85	92,8	83,3
ŠT	12,8	18,3	16,7	29,1	66,7	43,4	59,3

Preglednica 9: Prehodnost: vsi vpisani v letnik n in samo tisti, ki so zaporedno napredovali v letnik n+1 (zaporedna prehodnost)

	iz 2009/10 v 2010/11	iz 2010/11 v 2011/12		iz 2011/12 v 2012/13		iz 2012/13 v 2013/14	
	iz 1. v 2. letnik	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik
ŠV	45,6	39,3	46,5	41,4	80,6	39,9	62,3
KIN	47,6	76,1	93,3	66,3	85,0	73,5	81,4
ŠT	12,8	19,6	16,7	21,3	66,7	37	59,3

Prehodnost iz **1. v 2. letnik** je bila precej **manjša** glede na predhodno leto na programu **Športna vzgoja**, na **ostalih dveh programih pa se je povečala**. Prehodnost iz **2. v 3. letnik** se je na **vseh treh programih zmanjšala** glede na predhodno leto. Če po prehodnosti iz 1. v 2. letnik in iz 2. v 3. letnik primerjamo med seboj programe, je le ta največja na Kineziologiji, sledi Športna vzgoja, nato pa Športno treniranje, kar se ujema s srednješolskim uspehom sprejetih kandidatov glede na program.

Izkazalo se je, da se podatki o ponovnem vpisu in prehodnosti zelo spreminjajo iz študijskega leta v študijsko leto, zato v glavnem ne moremo govoriti o določenem trendu sprememb v teh kazalcih, čeprav bi si želeli, da se na vseh programih postopno izboljšujejo.

Trajanje študija in diplomanti

Število diplomantov po študijskih programih in skupno se povsem pričakovano **povečuje** z vsakim novim študijskim letom, saj diplomirajo tekoči študenti (po 3. letniku in dodatnem letu), poleg njih pa še tisti, s prekinitvami študija po zadnjem vpisanem letu (*Preglednica 10*). Izstopa vsa leta majhno število diplomantov na Športnem treniranju, ki je tudi odraz manjše prehodnosti študentov na tem programu ter očitno neučinkovitega zaključevanja študija (zadnji izpiti in diplomsko delo).

Preglednica 10: Število diplomantov 1. stopnje po programih in študijskih letih

	ŠV	KIN	ŠT	Skupaj
2011/12	14	2	0	16
2012/13	43	24	2	69
2013/14	42	45	4	91
Skupaj	99	47	6	176

V študijskem letu 2013/14 je od 42 diplomantov na Športni vzgoji 19 diplomiralo po 3. letniku (45,2%), 20 po dodatnem letu, 3 pa po podaljšanju dodatnega leta. Na Kineziologiji je od 45 diplomantov 16 diplomiralo po 3. letniku (35,6%) in 29 po dodatnem letu, na Športnem treniranju pa vsi štirje diplomanti po dodatnem letu.

Podatki kažejo, da je bilo **trajanje študija diplomantov** v študijskem letu 2013/14 **najkrajše na programu Kineziologija** (povprečno 3,75 leta ali 45 mesecev), **sledili so jim diplomanti Športne vzgoje** (povprečno 4,1 leta ali 49,7 mesecev) in diplomanti Športnega treniranja (povprečno 4,4 leta ali 53 mesecev).

IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST: 1 STOPNJA	
Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Posodobitev pravnih aktov (pravilnik o izpitnem redu, Pravilnik o diplomskem delu na prvostopenjskem bolonjskem študiju, Pravilnik o posebnih pogojih izobraževanja kategoriziranih športnikov in trenerjev kategoriziranih športnikov)	Uskladitev z veljavno zakonodajo, prilagoditev pedagoškega procesa študentom športnikom (status) - boljši študijski uspeh
Posodobitev (prenova) študijskih programov	Boljša in lažja organizacija pedagoškega procesa, poenotenje urnikov
Predlog pravilnika o tutorstvu	Boljša organizacija tutorstva
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Urniki	Optimizacija v smeri zmanjšanja časovne obremenitve študentov in pedagogov

Evalvacija kompetenc	Vzpostavitev sistema ugotavljanja kompetenc
Študijska učinkovitost	Ukrepi za povečanje študijske učinkovitosti

3.1.1.2 Druga stopnja z evalvacijo študijskih programov*

Študijski programi

V študijskem letu 2013/14 smo na Fakulteti za šport izvajali dva magistrska študijska programa druge stopnje:

- Magistrski študijski program Športna vzgoja
- Magistrski študijski program Kineziologija, smer Kinezioterapija

Akreditiran je še Magistrski študijski program Športno treniranje, ki pa še ni bil izveden, ker je študij na 1. stopnji Športnega treniranja do tega študijskega leta zaključilo premalo študentov (4), direkten prehod na 2. stopnjo Športnega treniranja z drugih prvostopenjskih programov pa ni mogoč (premostitvene obveznosti!).

Število vpisanih

V študijskem letu 2013/14 je prvič potekal 1. letnik magistrskega študijskega programa Kineziologija, smer Kinezioterapija (za smer Posebna telesna aktivnost ni bilo dovolj kandidatov).

Preglednica 1: Število vpisanih na magistrskih študijskih programih po študijskih letih

		2012/13			2013/14		
		R	IZR	Skupaj	R	IZR	Skupaj
2. st. ŠV	1.l.	23	0	23	22	15	37
	2.l.				22	0	22
	Skupaj	23	0	23	44	15	59
2. st. KIN	1.l.				22	3	25
	2.l.						
	Skupaj				22	3	25

Razpis in vpis

Preglednica 2: Delež zasedenosti razpisanih mest na magistrskih študijskih programih, posebej za redni in izredni študij ter skupaj, od študijskega leta 2012/13 naprej

		Redni			Izredni			Skupaj		
		Razpis	Sprejeti	Delež	Razpis	Sprejeti	Delež	Razpis	Sprejeti	Delež
ŠV	2012/13	50+4+5	23	39%	0	0	0%	59	23	39%
	2. st 2013/14	20+4+5	21	72,4%	20	15	75%	49	36	73,5%
KIN	2012/13									
	2. st 2013/14	20+4+5	21	72,4%	20	3	15%	49	25	51%

Število razpisanih rednih mest za magistrski študij v študijskem letu 2013/14 je bilo manjše (še posebej na Športni vzgoji) od števila študentov, ki so diplomirali, in se želeli vpisati na magistrski študij. Za vpis na magistrski študijski program Športna vzgoja je bilo razpisanih kar 30 rednih mest manj

od predhodnega leta, ko vsa redna mesta niso bila zapolnjena (prvo leto vpisa na magistrski program Športna vzgoja; vpisali so se lahko le tisti, ki so diplomirali takoj po 3. letniku – ob nekoliko podaljšanem roku za diplomiranje in vpis je bilo teh študentov 23). To je pomenilo omejitev vpisa za redna mesta v skladu z razpisanimi kriteriji. Nekateri študenti so se po 3. letniku v 2012/13, ob predvidevanju, da ne bodo izbrani zaradi slabšega študijskega uspeha na 1. stopnji, v 2013/14 vpisali v dodatno leto in poskušali izboljšati povprečni uspeh s ponovnim opravljanjem nekaterih izpitov. Iz tega razloga se je precej povečalo število vpisanih v dodatno leto na obeh prvostopenjskih programih v študijskem letu 2013/14 (na ŠV 2,3-krat, na KIN pa 1,8x glede na predhodno leto).

Za **vpis na 20 rednih mest** (in 5 za tujce) **magistrskega programa Športna vzgoja v študijskem letu 2013/14** se je tako prijavilo **36 kandidatov**; **21** je bilo sprejetih na **redna mesta**, **15** pa na drugo željo – **izredna mesta**. Za **20 rednih mest** (in 5 za tujce) na **magistrskem programu Kineziologija** se je prijavilo **25 kandidatov**; **22** je bilo sprejetih na **redna mesta**, **3** pa na drugo željo – **izredna mesta**.

Prehodnost iz 1. v 2. letnik

Iz študijskega leta **2012/13 v 2013/14** je iz **1. letnika magistrskega programa Športna vzgoja v 2. letnik** istega programa napredovala večina študentov – **95,7%**.

Prehodnost iz 1. na 2. stopnjo

V študijskem letu 2013/14 se je v **1. letnik druge stopnje Športne vzgoje** vpisalo **40,3%** študentov, vpisanih v **3. letnik prve stopnje Športne vzgoje** v 2012/13 ter **36,8%** vpisanih v **dodatno leto Športne vzgoje** v 2012/13. V **1. letnik druge stopnje Kineziologije** pa se je vpisalo **72%** študentov **dodatnega leta** iz študijskega leta 2012/13 (skoraj vsi študenti 3. letnika Kineziologije v 2011/12 so namreč vpisali dodatno leto v 2012/13, ker se 1. letnik 2. stopnje Kineziologije v 2012/13 še ni izvajal).

Diplomanti

Na magistrskih študijskih programih Športna vzgoja in Kineziologija v študijskem letu 2013/14 še ni bilo diplomantov (na Športni vzgoji je prvič potekal 2. letnik, na Kineziologiji samo prvi letnik).

IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST: 2. STOPNJA	
Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Posodobitev pravnih aktov (Pravilnik o izpitnem redu, Pravilnik o magistrskem delu)	Uskladitev z veljavno zakonodajo, uvedba preverjanja avtentičnosti magistrskih del
Vpisana druga generacija študentov MAG KIN	Odpravljene težave z vpisom na magistrski študij Kineziologije
Razpis za vpis na magistrski študij Kineziologija	Sodelovanje s predstavniki SŠ FŠ, zagotovljena participacija
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Težave pri izvedbi programa - veliko število zunanjih izvajalcev predvsem s področja medicine	Vzpostaviti skupino stalnih izvajalcev
Težave pri zagotavljanju ustreznega števila mest in mentorjev	Sistematično iskanje ustreznih okolij
Potreba po poenotenju magistrskega študijskega programa Kineziologija	Oblikovanje novega programa

3.1.1.3 Tretja stopnja z evalvacijo študijskih programov*

V študijskem letu 2013/2014 se je na bolonjskem programu tretje stopnje Kineziologija vpisalo:

- v 1. letnik 8 študentov,
- v 2. letnik 2 študenta (čista prehodnost 33,33%),
- v 3. letnik 6 študentov (čista prehodnost 60,00%).

Predlog ukrepov na področju izobraževanja:

- Povečanje individualnega dela s študenti in dodatni tečaji, kurzi, poletne šole in delavnice za študente.
- Uporaba sodobnih informacijskih tehnologij (študij na daljavo, e-gradiva, spletne klepetalnice...) z namenom povečanja učinkovitosti študija.
- Nadaljevanje krepitve sistema tutorske pomoči s ciljem povečanja študijske uspešnosti in prehodnosti študentov.

IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST: 3. STOPNJA	
Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Organizacija kongresa Youth sport	Vključevanje doktorskih študentov kot pasivnih udeležencev
Izmenjava doktorskih študentov v tujino	Nove mednarodne izkušnje - prenos znanja in izkušenj
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Zmanjšano število vpisov na doktorski študij	Omogočiti način sofinanciranja / delnega sofinanciranja oziroma drugih oblik pomoči financiranja doktorskega študija. Obenem pa so vpisani študentje zaposleni in nimajo velike oziroma časovne možnosti za izmenjavo.
Povečati število doktorskih študentov in učiteljev na izmenjavah.	Oblikovanje zahtev in kriterijev, ki bodo doktorske študente motivirali k odhodu na tuje ustanove.

3.1.1.4 Prejšnji dodiplomski in podiplomski študij

Na starih dodiplomskih in podiplomskih študijskih programih poteka le še zaključevanje študija, najkasneje do 30. 9. 2016. Študenti teh programov v večji meri kot v predhodnih letih oddajajo vloge za nadaljevanje študija po preteku 2 ali 10 let. Vloge obravnava Komisija za študijske zadeve, oz. Komisija za znanstveno, raziskovalno in razvojno delo ter doktorski študij, ki vsakemu študentu starega programa izda sklep z opredelitvijo obveznosti, ki jih mora še opraviti za dokončanje študija. V njem študenta tudi seznanijo do kdaj je najkasneje možno zaključiti študij na starih programih.

Preglednica 1: Število diplomantov starih dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov po študijskih letih

	UNI-ŠV	UNI-ŠT	mag. KIN	dr. KIN
2010/11	138	8	0	1
2011/12	106	9	3	1
2012/13	92	11	4	1
2013/14	96	10	3	2

Število diplomantov

Na starem magistrskem študijskem programu Kineziologija je v študijskem letu 2013/14 študij uspešno zaključilo pet študentov. Trije študentje so v istem študijskem letu študij končali z doktoratom znanosti.

IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST: PREJŠNJI DODIPLOMSKI IN PODIPLOMSKI ŠTUDIJ	
Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Dobra obveščenost študentov starega programa glede možnosti zaključka študija po starih programih	Večje aktiviranje študentov starih programov za zaključek študija (veliko število vlog za nadaljevanje študija po prekinitvi oz. aktivacija dolgo nekativnih študentov); študenti se odločijo ali bodo pohiteli s končanjem študija po starem programu ali bodo nadaljevali študij v bolonjskem programu

3.1.1.5 Internacionalizacija v izobraževalni dejavnosti

Ukrepi iz prejšnjih poročil, ki so bili usmerjeni v povečevanje internacionalizacije in mobilnosti študentov in učiteljev so predstavljeni v nadaljevanju.

Fakulteta za šport je v letu 2013/2014 ponovno vpisala tujega doktorskega študenta za celotni študij na podlagi bilateralnega sporazuma o dvojnem priznavanju diplome z Univerzo v Granadi, Španija. V sklopu internacionalizacije izobraževalne dejavnosti je Fakulteta za šport v letu 2014 ponovno izvedla na dodiplomskem študiju predavanja v angleškem jeziku (10 predmetov) za tuje Erasmus študente.

V študijskem letu 2013/2014 je bilo 9 domačih študentov vključenih v klasične študijske izmenjave v tujino, kar pomeni 1,12 % vseh vpisanih študentov. V istem letu je pri nas gostovalo 15 tujih študentov, oziroma 1,87 % vseh vpisanih študentov. Študijsko prakso v tujini so izvajali 4 študenti Fakultete za šport, kar pomeni 0,5 % vseh vpisanih študentov.

Na dodiplomskem in podiplomskem študijskem programu je sodelovalo 14 tujih učiteljev, ki so izvajali del predmeta. V tujini, preko izmenjave, je sodelovalo 5 profesorjev Fakultete za šport.

Aktivnosti na področju mednarodnega sodelovanja so v rahlem porastu, vendar jih je potrebno še okrepiti, tako pri odhodu naših študentov in učiteljev v tujino kot informiranju in promociji naših programov v tujini ter posredno povečanim številom obiskov tujih študentov ter učiteljev pri nas.

IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST: INTERNACIONALIZACIJA V IZOBRAŽEVALNI DEJAVNOSTI	
Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Izvedena izmenjava študentov Erasmus+	Izkušnje iz mednarodnega okolja
Prepoznavnost študijskih programov Fakultete za šport v tujini	Velik interes za vpis na Fakulteto, izpolnjena vsa mesta za tuje
Predavanje v angleškem jeziku za Erasmus študente prve stopnje	Primerljivost rezultatov izpitov zaradi enakih pogojev za vse. Večje zanimanje tujih študentov za naše programe.
Skupni študijski programi	Novi diplomanti na novih strokovnih področjih
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave

Organizacijske in finančne težave pri izvajanju Erasmus+	Ohranjanje števila dosedanjih izmenjav
Majhen obseg financiranja predavanj v tujem jeziku	Zagotovitev sredstev za pridobitev dodatnih sredstev
Neprimerljivost študijskih programov v EU	Uskladitev problematike s službo za mednarodno sodelovanje UL

3.1.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost

Fakulteta za šport je imela v letu 2014 skupaj registriranih 58 raziskovalcev visokošolskih učiteljev in 11 sodelavcev, vključno z dvema mladima raziskovalkama, ki sta bili kot raziskovalki registrirani pri ARRS (baza SICRIS) in sta konec leta tudi doktorirali.

Objavljenih je bilo 92 izvernih znanstvenih člankov, kar znaša 1,55 članka na raziskovalca (podatek za leto 2014 - baza SICRIS na dan 12.2.2015). Od 92 izvernih znanstvenih člankov jih je 40 (43 %) objavljenih in indeksiranih v bazah SCI Expanded, SSCI, A&HCI ali Scopus (vir: Sicris).

V letu 2014 so na znanstveno raziskovalnem področju potekale naslednje aktivnosti:

- 2 raziskovalna programa,
- 1 aplikativni projekt,
- 22 razvojnih projektov.

Glavni financerji so bili Javna agencija za raziskovalno dejavnost (ARRS), Fundacija za šport (FŠO), Ministrstvo za znanost, izobraževanje in šport (MZIŠ). Uspešno smo izvedli dva tržna projekta.

V študijskem letu 2014 je bilo na Fakulteti za šport podeljenih 5 magisterijev in 3 doktorati znanosti.

Vključevanje študentov v znanstveno – raziskovalno delo po uvedbi bolonjskih študijskih programov je potekalo ravni posameznih teoretičnih in aplikativnih predmetov. V prihodnje pa naj bi bili v okviru vseh študijskih programov predvideni predmeti, ki imajo temeljni cilj povezati teoretične vsebine posameznih področij z delovanjem laboratorijev fakultete.

RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST	
Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju	Obrazložitev vpliva na kakovost
Več povezovanja s tujimi partnerji s katerimi smo kot partnerji prijavljali projekte na EU razpisih.	Uspešni smo bili na prijavih na EU projekte kot partnerska organizacija.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju	Predlogi ukrepov za izboljšave
Premajhna realizacija prijav na EU projekte.	Nadaljevanje aktivnosti na področju mednarodnih razpisov ter povezovanja s tujimi ustanovami.
Premalo referenčni raziskovalci.	Vzpodbuditi konkurenčnost zaposlenih.

3.1.3 Prenos in uporaba znanja – tretja dimenzija univerze

Usposabljanje

V letu 2014 smo izvedli tri programe stalnega strokovnega izpopolnjevanja. MIZŠ – Služba za razvoj kadrov v šolstvu nam je potrdila 1 program, ki smo ga uspešno izvedli in je bil s strani MIZŠ

sofinanciran. Izvedli smo še dva prosta program, ki pa s strani MIZŠ nista bila sofinancirana. Skupno število udeležencev programov je bilo 34. Zmanjšanje število prijavljenih in udeleženi na programih je posledica ukrepa MIZŠ, saj so zmanjšali sredstva zaposlenim v VIZ - zmanjšanje materialnih stroškov na račun stalnega strokovnega spopolnjevanja učiteljev. Tudi v bodoče ne pričakujemo povečanja prijavljenih in udeleženi na programih stalnega strokovnega spopolnjevanja zaradi že prej omenjenega zmanjšanja stroškov.

Inštitut za šport

Inštitut za šport (v nadaljnjem besedilu inštitut) je edini tovrstni inštitut v Republiki Sloveniji, katerega obseg in razvoj metod ter opreme je osredotočen predvsem na populacijo, ki se ukvarja s športom, profesionalno ali amatersko.

Izjemno pomembno je sodelovanje z Olimpijskim komitejem Slovenije (OKS), saj preko OKS povezujemo vse zainteresirane olimpijske, neolimpijske in invalidske zveze.

Na inštitutu delujejo tri enote in sicer:

- **Športno diagnostični center (ŠDC),**
- **Center za vse življenjsko učenje v športu (CVUŠ) in**
- **Športni center (ŠC)**

ŠDC

Prednostna naloga ŠDC je podpora vrhunskemu in kakovostnemu športu z meritvami in svetovanji, katere opravimo skladno z dogovorom z Nacionalnimi športnimi panožnimi zvezami (v nadaljnjem besedilu zvezami).

Poleg tega opravljamo tudi meritve za rekreativne (tekmovalne) posameznike, ki želijo preveriti ali je njihova vadba uspešna ter ali jo lahko še izboljšajo na podlagi ugotovljenega stanja pripravljenosti.

Za potrebe strokovnega razvoja poleg znanstvenih raziskav opravljamo na ŠDC skupaj v dogovoru z zvezami razvoj novih meritev, katere pozneje vključimo v standardne programe dela posameznih laboratorijev.

Pri delu ŠDC sodelujejo redno zaposleni, ostali sodelavci fakultete in zunanji sodelavci, predvsem strokovnjaki (trenerji, fizioterapevti,...) iz posamezne zveze.

Dejavnost ŠDC se odvija po pravilih, katera so dogovorjena med fakulteto za šport in zvezami. Ob tem velja poudariti, da je sodelovanje med OKS in ŠDC, kot izvajalcem storitev, na izredno visokem nivoju in poteka sodelovanje skozi vse leto, še posebej izrazito pa v predolimpijskem obdobju ko načrtujemo skupne akcije in povečanje storitev za povečanje možnosti vrhunskih rezultatov na olimpijskih igrah.

V ta namen so imenovani panožni strokovnjaki vsake športne panoge, ki si izberejo svoj panožni tim, v katerega vključijo strokovnjake iz interdisciplinarnega področja, ki so pomembni za spremljanje in razvoj posamezne športne panoge. Panožni strokovnjaki so tudi odgovorni za najave in pravočasno izvajanje meritev in svetovanj.

V sklopu ŠDC delujejo laboratoriji, ki operativno izvajajo storitve za potrebe zvez in posameznikov. Laboratoriji, vodje meritev v laboratoriju ali tudi panožni strokovnjaki, glede na dogovor ob izvedenih meritvah tudi posredujejo interpretacijo rezultatov v najkrajšem možnem času.

Dobra in hitra interpretacija in še posebej svetovanje sta največja odlika uspešnosti našega dela, saj s tem pomagamo trenerjem do bolj poglobljene analize in s tem po potrebi spremembi trenajnega procesa. V zadnjem obdobju ugotavljamo, da se je sodelovanje med zvezami, panožnimi strokovnjaki in vodji meritev izredno izboljšalo in zveze prihajajo z novimi predlogi za nove meritve ali izboljšave starih meritev.

V športno diagnostičnem centru delujejo naslednji laboratoriji:

- laboratorij za fiziologijo
- laboratorij za biodinamiko
- laboratorij za kineziologijo
- laboratorij za biomehaniko

- laboratorij za gibalno obnašanje
- laboratorij za gibalni nadzor
- laboratorij za diagnostiko telesnega in gibalnega razvoja
- laboratorij za psihologijo
- laboratorij za športno medicinsko diagnostiko in nutricistiko

Laboratoriji so organizacijske enote FŠ, ki v sodelovanju z oddelki in katedrami izvajajo raziskovalno, strokovno, svetovalno in razvojno dejavnost.

Delo laboratorijev se ne izvaja samo v laboratorijih temveč tudi na terenu saj imamo na razpolago dovolj mobilne tehnologije za izvajanje meritev na terenu. Sodelavci laboratorijev izvajajo meritve v času velikih tekmovanj v Sloveniji ali na pripravah športnikov izven Slovenije.

Nadvse pomembno je dejstvo, da moramo biti inovativni in ustvarjalni v kolikor želimo v korak z ostalimi konkurenti v športu. V ta namen vseskozi iščemo nove pristope pri meritvah in analizah in s tem imamo tudi razvojno naravnane programe. Izredno pomembno je sodelovanje z inštitutom za kineziologijo saj se preko meritev tudi izvajajo raziskave in se s tem dviga tudi znanstveno raziskovalna raven fakultete. Lahko rečemo, da je to kontaktno mesto, kjer se srečata znanost in stroka vseh udeležencev v športu.

Delavci v naših laboratorijih sodelujejo v različnih interdisciplinarnih projektih, kjer se oplemeniti veliko znanja, zato tudi intenzivno sodelujejo v procesu izbire potrebne opreme in najnovejše tehnologije, ki je potrebna za tovrstno znanstveno raziskovalno delo.

Vsi laboratoriji imajo izjemno operativno pomembno delo v slovenskem prostoru saj opravljajo poslanstvo tako za vrhunski, kakovostni in rekreativni šport. Malo manj pa smo prisotni na športnih gimnazijah, vendar samo zaradi nedogovorjenega financiranja programov.

Vsako leto želimo posodobljati svojo tehnološko opremo vendar ugotavljamo, da še vedno zaostajamo za podobnimi institucijami v Evropi ali v svetu. Vendar tu nastopi naša iznajdljivost saj naši vrhunski strokovnjaki veliko tega tudi kompenzirajo z izjemnim znanjem katerega imajo.

ŠDC se financira iz sredstev Fundacije za šport, Olimpijskega komiteja ter iz lastne dejavnosti (storitve za zunanje porabnike).

PRENOS IN UPORABA ZNANJA - TRETJA DIMENZIJA (z internacionalizacijo)	
Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Sodelovanje laboratorija fakultete v raziskavi s podjetjem v gospodarski panogi	Prepoznavnost in priliv sredstev iz drugih virov
Poslovno sodelovanje s podjetjem športne opreme	Del nove opreme v telovadnicah - boljši pogoji za izvajanje vaj
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Stagniranje permanentnega izobraževanja (strokovno izobraževanje za pedagoške delavce)	Dodelitev ustreznih sredstev za izobraževanje zaposlenih
Povezovanje delavcev na fakulteti - ALUMNI	Ustanovitev

3.1.4 Ustvarjalne razmere za delo in študij

Na področju ustvarjanja razmer za delo in študij smo najbolj pomembne ugotovitve in predloge ukrepov strnili v tabeli.

3.1.4.1 Obštudijska in interesna dejavnost, storitve za študente

Obštudijska in interesna dejavnost, storitve za študente	
Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Promocija študija in svetovanje pri izbiri študija	Velik interes za vpis na FŠ, višja kakovost vpisane generacije
Tutorji za svetovanje in pomoč študentom s posebnimi potrebami in študentom športnikom	Povečanje študjske učinkovitosti
Dobra komunikacija SŠ in vodstva fakultete	Boljša komunikacija in sodelovanje pri skupnih obveznostih
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Tutorji študentje	Vzpostavitev sistema tutorjev študentov
Študentski klubi na področju kulturne dejavnosti	Vzpostavitev kluba
Pomanjkanje javnih projektov ŠS	Izobraževanje in prijavljanje na projekte

Študentski svet igra pomembno vlogo pri odločitvah senata UL in prislunne študentom, ko pride do težav pri njihovem študiju. Sodeluje pri projektih fakultete in prireja okrogle mize za osveščanje študentov.

Študentski svet skrbi za redne prenose informacij med študenti in vodstvom šole v vseh smereh, kar je dobro, saj na tak način eni drugim lahko bolje prisluhnemo.

3.1.4.2 Knjižnična in založniška dejavnost

Knjižnična dejavnost

Stanje se delno izboljšuje (z vidika računalniške opreme) in delno ohranja (glede dostopnosti do strokovne literature). Knjižnica v letih 2014/2015 prehaja na COBISS3 (katalogizacija in izposoja), kar je povezano s stroški obveznega izobraževanja zaposlenih.

Knjižnična in založniška dejavnost	
Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Nekaj nove računalniške opreme (za uporabnike in za izposajo)	Boljša in hitrejša dostopnost do podatkov in elektronskih zbirk
Obnovitev naročil SLO in tuje periodike in SPORTDiscus-a	Posodabljanje in ohranjanje knjižničnega gradiva
Ohranitev prakse naročanja knjig za knjižnico	Posodabljanje in ohranjanje knjižničnega gradiva
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Dodelitev večjega obsega finančnih sredstev za namen nakupa literature	Povečanje finančnih sredstev za nakup več ustrezne literature - razvoj knjižnice
Kadrovska podhranjenost	Razmisliti o različnih možnostih strokovne pomoči / Zaposlitev novega sodelavca
Stalnost izobraževanja zaposlenih v knjižnici	Udeležba zaposlenih na strokovnih simpozijih, kongresih

Drastično zmanjšanje število prijavljenih in udeleženi na programih vseživljenskega učenja.	To je posledica ukrepa MIZŠ, saj so zmanjšali sredstva zaposlenim v VIZ, kar pomeni posledično zmanjšanje števila udeležencev usposabljanj.
V okviru centra z vseživljensko učenje smo izvedli samo en prosti program in en posodobitveni program stalnega strokovnega spopolnjevanja.	Center za vseživljensko učenje bo moral vzpostaviti nov "star" pristop in ponuditi tečaje zanimive tako za zaposlene v šolstvu kot tudi športu.

Založniška dejavnost

Na oddelku za založništvo smo v letu 2014 izdali štiri nove knjige, tri ponatise knjig, štiri številke revije Šport. FŠO vsako leto zmanjšuje obseg sofinanciranja športne literature, kar pomeni, da na oddelku založništva izdamo manj publikacij, saj je FŠO glavni sofinancer izdanih publikacij. Preglednica V letu 2014 smo v okviru razpisa FŠO za založništva FŠO izdali eno novo delo: Igrive športne urice in štiri številke revije Šport, poleg te pa še ponatisnili: Učbenik za informatiko v športu, Naša pot, Vatorepolo, Anatomske slike, Nogomet trening mladih in Plavanje učenje.

Na področju vseživljenskega učenja je zaradi sprememb pri financiranju tovrstnih usposabljanj opazen izrazit upad tovrstnih usposabljanj, zato ne moremo navesti ključnega premika, prednosti ali dobre prakse.

Vsekakor se bo morala fakulteta novim razmeram prilagoditi in okrepiti sodelovanje na področju usposabljanj, podpore prenosa znanja, kariernega svetovanja in aktivnosti ALUMNI. Kot primer dobre prakse in kot model sodelovanja s športnimi društvi, zvezami, OKS..., lahko uporabimo področje meritev in svetovanja športnikom.

Tečaji usposabljanj v letu 2014

<i>Tečaji usposabljanj 2014</i>	termin	Št. ur	Število udeležencev	Število izvedb
<i>Nogomet trener UEFA A</i>	jan- jun	180	25	1
<i>Kondicijski trener</i>	junij	145	14	1
<i>Splošne vsebine za trenerje -</i>	april in oktober	40	120	2
<i>Trener košarke mladih</i>	maj, september	40	24	1
<i>Trener košarke</i>	september	60	25	1
<i>Trener mladih za odbojko</i>	oktober	40	44	2
<i>Trener odbojke</i>	junij		14	1
skupaj		505	266	9

Založništvo

V letu 2014 smo na podlagi pred prijav in s sofinanciranjem Fundacije za šport natisnili dve strokovni knjigi in štiri številke Revije Šport. Izjemno smo povečali prodajo predvsem preko posebnih oblik popustov za učitelje na osnovnih in srednjih šolah.

Drugi del založniške dejavnosti pa smo posvetili izdaji učbenikov za študente in pripravili ponatise.

Športni center

Športni center deluje na področju različnih vadb in sicer staršem in otrokom ponujamo:

- programi za otroke,
- programi za starše,
- intenzivni tečaj plavanja

Športni center Fakultete za šport izvaja različne vadbe namenjene različnim starostnim skupinam. V sklopu otroških programov Športnega centra Fakultete za šport ponujamo otrokom **visoko strokovno vodeno**, zdravo, varno, poučno in razgibano preživljanje prostega časa. Vse dejavnosti in programe, ki so prilagojeni posameznim razvojnim stopnjam otrok, izvaja strokovno usposobljen kader pod

vodstvom diplomantov in študentov višjih letnikov Fakultete za šport. Programi se izvajajo v dobro opremljenih prostorih našega centra. Trenutno aktivno poteka 20 različnih vadb namenjenih otrokom starim od 1 pa do 11 let. Na športnem centru letošnji sezoni vadi približno 550 otrok.

Staršem omogočamo, da v času vadbe otrok v naši bogati ponudbi najdejo športno vadbo zase ali pa vadijo skupaj z otroci. Trenutno izvajamo 8 različnih vadbenih programov namenjenih vadbi odrasle populacije. Vadbe se med seboj razlikujejo tako po vsebini kot tudi po stopnji zahtevnosti ter so namenjene različno treneranim posameznikom. Vadbe za odrasle se v tej sezoni udeležuje okrog 220 odraslih.

V letnem planu dela je tudi intenzivni plavalni tečaj namenjen otrokom starim od 5 do 10 let, z različnim plavalnim predznanjem. 6-dnevnega tečaja, ki se izvede v roku dveh tednov se tako letno udeleži okrog 50 otrok.

V času poletnih počitnic izvajamo tudi tedenske celodnevne programe namenjen otrokom za aktivno preživljanju prostih počitniških dni imenovane Počitnice na Fakulteti za šport. Vsako poletje tako izvedemo 9 različnih terminov. Aktivnosti se udeleži med 330 in 360 otrok letno.

Za otroke, ki si želijo preživeti rojstni dan nekoliko drugače pa ob vikendih izvajamo športne rojstnodnevne zabave. Letno jih tako izvedemo med 55 in 70.

3.1.5 Upravljanje kakovosti za doseganje odličnosti na vseh področjih delovanja

V letu 2010 smo sprejeli dokument »Smernice za spremljanje in razvijanje kakovosti študija na Fakulteti za šport«, kjer smo določili temeljne cilje in ukrepe na področju kakovosti študija. Omenjeni dokument se osredotoča samo na področje študija, z odločitvijo vodstva fakultete, da v okviru projekta KUL, izkoristimo možnost institucionalne mednarodne evalvacije, pa to področje širimo tudi na druga področja delovanja ustanove.

Ker je bil dokument »Smernice za spremljanje in razvijanje kakovosti študija na Fakulteti za šport« omejen na obdobje 2010-2014 je potrebno v letošnjem letu pripraviti nov dokument, ki bo začrtal aktivnosti na področju spremljanja in razvoja kakovosti na FŠ. Pri tem nam bo veliko pomoč poročilo agencije ASIIN, ki nadgrajuje samoreflektivno evalvacijsko poročilo, ki je bilo pripravljeno za namen mednarodne institucionalne evalvacije.

Sicer pa pri pripravi poročila Fakultete za šport sodelujejo vsi oddelki (športna vzgoja, športno treniranje, kineziologija, športna rekreacija) ter podporne službe (dekanat, študentski referat, kadrovska, finančna služba...), študentska organizacija fakultete ter vodstvo fakultete (dekan, prodekani, vodja CVUŠ, Inštituta za šport). Aktivnosti usmerja predsednik Komisije za samoocenjevanje kakovosti študija.

Upravljanje kakovosti za doseganje odličnosti na vseh področjih delovanja	
Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Vključitev predsednika komisije za kakovost v projekt KUL.	Večja osredotočenost na naloge povezane s kakovostjo na fakulteti. Informacije o dobrih praksah drugih fakultet.
Vključitev fakultete v proces mednarodne evalvacije pri nemški agenciji ASIIN.	Potrebna bo široka vključenost vseh zaposlenih za uspešno izvedbo projekta mednarodne evalvacije.
Povečana dostopnost do gradiv in informacij vezanih na procese kakovosti, ki jih vzpostavlja projekt KUL.	Boljši pretok informacij in možnost udeležbe na seminarjih in delavnicah v okviru KUL.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave

Poveznost vseh delovnih procesov na fakulteti in sistema kakovosti.	Analiza delovnih procesov z vidika kakovosti.
Večja vključenost vseh zaposlenih in študentov v sistem kakovosti in skrb zanjo.	Izboljšati informiranost vseh zaposlenih in študentov o pomenu kakovosti.
Premalo učinkovito delovanje komisije za samoocenjevanje in kakovost študija.	Kadrovska okrepitev komisije za kakovost. Predstavniki komisije za kakovost je prisoten na sejah senata.

3.1.5.1 Delovanje sistema kakovosti

Komisijo za samoocenjevanje in kakovost študija sestavljajo: dr. Matej Tušak, dr. Dorica Šajber, dr. Matej Majerič, Jožef Šimenko in dr. Aleš Filipčič. Komisija se sestaja na rednih sejah. Komisija sodeluje pri pripravi poročila z dekanom, prodekanom, tajnikom in vodji vseh oddelkov in služb. Navzven komisija tvorno sodeluje s SKAP na UL, predvsem ko gre za zbiranje ali izmenjavo podatkov in informacij.

Skupaj s prodekanom za študij prof. dr. Brankom Škofom in vodjo študentskega referata Majo Ušeničnik Podgoršek je bil pripravljen nabor kazalcev katere spremljamo tako pri študentih kot tudi diplomantih. S tem želimo zbrati čim več informacij o kakovosti študija ter vzpostaviti povratne zanke na ravni posameznega študijskega programa. Vsekakor imamo veliko možnosti za napredek pri vključitvi koordinatorjev študijskih programov v sam sistem spremljanja kakovosti.

V letu 2013 je bil predsednik komisije za samoocenjevanje in kakovost študija za čas trajanja kot koordinator vključen v projekt KUL. Projekt KUL je z raznolikim naborom predavanj in delavnic omogočil vsem zaposlenim na fakulteti dostop do najrazličnejših dodatnih usposabljanj in posredno dodatnih znanj in kompetenc. Aktivnosti v okviru projekta KUL pozitivno vplivajo na dojetje kakovosti s strani večjega števila zaposlenih (predavanja, delavnice, analiza študentskih anket, študijskih programov, prenova pravilnikov, kazalcev...). V prihodnje je potrebno zavedanje pomena kakovosti razširiti tudi izven obdobja, ko se pripravlja poročilo o kakovosti.

3.1.5.2 Mehanizmi za spremljanje in izboljševanje kakovosti

Študentska anketa o pedagoškem delu učiteljev in sodelavcev je bila izpeljana med študijskim letom. Poleg tega smo v tem študijskem letu izvedli anketiranje s katerim smo ugotavljali zadovoljstvo študentov s študijskimi programi in izvajanjem pedagoškega procesa ter spremljali študijsko uspešnost (prehodnost, uspešnost študentov pri posameznih programih in predmetih). Pripravili smo vprašalnike za samoevalvacijo doseganja kompetentnosti, ocenjevanja kakovosti komunikacije med študenti in učitelji (mentorji študijskih skupin), zaposljivosti diplomantov in vodenju študijskega procesa. Od leta 2005-2012 smo opravili analizo zaposljivosti naših diplomantov. Nadaljevali bomo s spremljanjem podatkov zavoda za zaposlovanje RS in s tem tudi natančneje določali število vpisnih mest na posamezne programe in stopnje študija. Nekateri nosilci predmetov samoiniciativno izvajajo evalvacijo izvedbe predmeta.

3.1.5.3 Mednarodne evalvacije in akreditacije

Ob pričetku projekta KUL se je vodstvo fakultete odločilo za izpeljavo mednarodne evalvacije. Prvi cilj je bila izpeljava programske mednarodne evalvacije, ki pa se je zaradi še vedno trajajočega poteka prenove študijskih programov izkazala za neprimerno. Zato smo se kasneje odločili za institucionalno evalvacijo s podarkom na postopkih za zagotavljanje kakovosti. V sredini leta 2013 smo skupaj s SKAP na UL pričeli z aktivnostmi izbire primerne mednarodne agencije. V decembru 2013 smo se odločili za nemško agencijo ASIIN. Oblikovali smo kompetentno skupino sodelavcev, ki je že pričela z aktivnostmi v okviru priprave samo-evalvacijskega poročila. Samo-evalvacijska skupina je do konca junija 2014 pripravila poročilo. Poročilo je bilo s strani agencije pozitivno sprejeto. Vodja samoevalvacijske skupine dr. Aleš Filipčič je skupaj s Katjo Kamšek in s predstavniki agencije opravil tele-konferenco, kjer so

razrešili določene nejasnosti navedene v poročilu ter predlagali dopolnitev poročila z dodatnimi dokumenti.

Obisk predstavnikov agencije ASIIN je na Fakulteti za šport potekal 24.-25.11.2014. Univerzo v Ljubljani so v uvodnih predstavitvah zastopali: prorektorica Prof. Dr. Maja Makovec Brenčič, Mihaela Bauman Podojsteršek, Prof. Dr. Marinka Drobnič-Košorok in Polonca Miklavc Valenčič, Katja Kamšek; Fakulteto za šport: dekan Prof. Dr. Milan Žvan, Prof. Dr. Branko Škof, Prof. Dr. Mojca Doupon Topić, Dr. Janez Vodičar, Dr. Aleš Filipčič, Prof. Dr. Ivan Čuk, Dr. Maja Pori, Dr. Dorka Šajber in Dr. Matej Majerič. Agencijo ASIIN so zastopali Prof. Dr. Jürgen Mittag, Prof. Dr. Jürgen Krug, Thorsten Zdebel, M.A., Dr. Siegfried Hermes in študent Thomas Kirchner.

V začetku februarja 2015 smo prejeli delovno verzijo poročila, katero bo obravnaval Akademski zbor ter agenciji ASIIN, kot je bilo predlagano s strani agencije, posredoval komentarje in svoje videnje predlogov.

3.1.6 Pogoji za izvajanje dejavnosti in podporna dejavnost

3.1.6.1 Upravljanje s stvarnim premoženjem

Večja investicijsko vzdrževalna dela na Fakulteti za šport v letu 2014

Na podlagi plana in prioritet smo v letu 2014 izvedli naslednja investicijsko vzdrževalna dela:

- na dvorani Krn smo zaradi dolgotrajnega zamakanja sanirali streho, sanacija je bila uspešna, zamakanje se ni več ponovilo,
- v učilnici D smo zamenjali dotrajane stare mize in stole s čimer smo pridobili 36 dodatnih sedežev,
- v učilnici C smo zamenjali dotrajane stare mize in stole s čimer smo pridobili 12 dodatnih sedežev,
- obnovili, nadgradili in nabavili smo dodatno opremo v gimnastični dvorani s čimer smo je omogoče bistveno višji standard učnega procesa in varnosti pri učnem procesu,
- v velikem bazenu smo izvedli zamenjavo razsvetljave z varčnimi reflektorji, s čimer smo izboljšali standard osvetlitve in bistveno dolgoročno zmanjšali porabo energije,
- ob velikem bazenu smo izvedli sanacijo hidroizolacije in s tem odpravili velik del zamakanja in posledično zmanjšali tudi škodo, ki je zaradi zamakanja nastajal,
- v strojnici bazena smo zamenjali toplotni izmenjevalec in s tem povečali izkoristek in varnost obratovanja velikega bazena,
- za mali bazen je bila dobavljena in montirana avtomatizacija obratovanja s čimer je bilo doseženo zmanjšanje stroškov obratovanja, povečanje varnosti in zanesljivosti obratovanja in varčevanje z vodo in dodajnimi kemikalijami,
- izdelali smo kolesarnico in s tem zagotovili prostor za 15 koles,
- izdelana je bila nova recepcija velikega bazena in s tem zagotovljeno normalno pogoje za delo receptorjev,
- na velikem bazenu smo inštalirali sodoben sistem kontrole pristopa. S tem je bila zagotovljeno hitrejše, zanesljivejša, upravljalcu in uporabniku bolj prijazen način kontrole pristopa,
- očiščen in zaščiten je bil oder za snemanje nad bazenom, s čimer smo zagotovili varnost obratovanja in bistveno podaljšali uporabnost in življenjsko dobo tega odra.

Upravljanje s stvarnim premoženjem - pogoji za izvajanje dejavnosti in podporna dejavnost	
Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost

Dobava in montaža novih klopi in miz v učilnici D ter Dobava in montaža novih iz in stolov v učilnici C	Pridobitev 36 dodatnih sedežev in 12 dodatnih sedežev
Obnova in nadgradnja postrojenja gimnastične dvorane in nabava opreme	Omogočen bistveno višji standard učnega procesa
Zamenjava osvetlitve bazena z novimi led reflektorji	Varčevanje energije in izboljššan standard osvetlitve
Sanacija zamakanja bazena	Odprava zamakanja
Zamenjava toplotnega izmenjevalca v strojnici bazena	Izboljšanje izkoristka in povečanje zanesljivosti obratovanja
Dobava in montaža sistema avtomatizacije malega bazena	Zmanjšanje stroškov obratovanja, povečanje varnosti in zanesljivosti obratovanja (varčevanje z vodo, dodatnih kemikalij, zmanjšanje stroškov vzdrževanja)
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Zamakanje v kletne prostore, zamakanje strehe v dvorani Škrlatica, zamakanje školjke bazena in sifonov ob bazenu	Sanacija zamakanj
Težave pri ogrevanju sanitarne vode in energetika	Nadgradnja sistema ogrevanja sanitarne vode in zagotovitev protilegionelnega programa in obnova oziroma zamenjava rekuperatorja odpadne vode v strojnici velikega bazena
Dotrajanje učilnice	Obnova dveh učilnic in ureditev velike predavalnice z dostopom za invalide

3.1.6.2 Informacijski sistem

V letu 2014 smo na Fakulteti za šport za potrebe študijskega procesa prenovili gimnastično dvorano in jo opremili z IKT opremo za pomoč učenju in vadbi gimnastike. Tako imajo študentje oz. profesorji v dvorani na voljo tri kamere, ki jih upravljajo s pomočjo računalnika in s pomočjo katerih lahko vadbo snemajo ali pa predvajajo s časovnim zamikom tako, da si lahko vadeči takoj po izvedbi vaje na zaslonu pogleda svojo izvedbo in tudi sam vidi kje so napake in možne izboljšave.

Zaradi širitve uporabe brezžičnega Eduroam omrežja je bila potrebna nadgradnja omrežja z dodatnimi IP naslovi in dodatnimi oz. zmogljivejšimi brezžičnimi dostopnimi točkami. S tem smo dosegli možnost priklopa večjega števila odjemalcev in izboljšali delovanje brezžičnega omrežja.

Pri optimizaciji poslovnih procesov smo začeli z uvajanjem dokumentnega sistema, ki je prvi korak na poti do brezpapirnega poslovanja. Realizacija in dokončna uvedba sta se zaradi postopkov zamaknili v začetek leta 2015.

Sistem za registracijo delovnega časa smo dopolnili z moduli za elektronsko poslovanje pri odobritvi odsotnosti z dela. Sistem je pilotno uveden pri delu zaposlenih in je v fazi prehoda na splošno uporabo. S tem smo se izognili papirnim dovolilnicam za izhod, dopust ali druge odsotnosti z dela, ter poenostavili sam proces od vloge do odobritve. Hkrati je bila izvedena tudi povezava z računovodsko aplikacijo za obračun plač, s čimer je odpadlo ročno obračunavanje prisotnosti in s tem povezanimi drugimi stroški dela (malica, prevoz).

Za potrebe obračuna pedagoške obremenitve je bila izdelana aplikacija, ki je v pomoč vodstvu pri pregledu in načrtovanju pedagoške obremenitve. Hkrati pa omogoča tudi zaposlenim pedagogom vpogled v lastno pedagoško obremenitev, ki je osnova za obračun plače. S tem je dosežena večja transparentnost pri obračunavanju dohodkov in lažje planiranje pri kadrovanju.

Informacijski sistem - pogoji za izvajanje dejavnosti in podporna dejavnost	
Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost

Nadgradnja eUčilnice Moodle in izvedba izobraževanja za zaposlene za uporabo Moodla-a	Nova verzija omogoča še boljšo podporo študijskemu procesu, izobraževanje zaposlenih pa je pripomoglo k lažjemu prehodu in večji uporabi eUčilnice.
Oprema gimnastične dvorane z IKT opremo	S pomočjo kamer in računalnika, ki predvaja posnetek s časovnim zamikom na LCD zaslonu, dosežemo hitrejšo učenje in odpravo napak pri vadbi gimnastike.
Nadgradnja Eduroam omrežja	Zaradi prezasedenosti je bila večkrat povezava z Eduroam omrežjem nemogoča. Z delno nadgradnjo smo vsaj na najbolj kritičnih točkah to težavo odpravili.
Vpeljava sistema za načrtovanje odsotnosti v sklopu sistema za registracijo delovnega časa	Lažje in hitrejšo načrtovanje in potrjevanje odsotnosti zaposlenih ter prenos informacij v poslovno informatiko.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Relativno slaba povezanost posameznih poslovnih aplikacij	Nadaljevanje prenove poslovnih procesov in integracija samostojnih sistemov
Tehnološka zastarelost nekaterih predavalnic	Prenova in posodobitev IKT opreme v predavalnicah

3.1.6.3 Upravljanje s človeškimi viri

Na Fakulteti za šport je bilo na dan, 31.12.2014 redno zaposlenih 52 visokošolskih učiteljev in asistentov (18 rednih profesorjev, 9 izrednih profesorjev, 14 docentov in 8 asistentov), 1 raziskovalka ter 2 višja strokovna sodelavca.

V okviru strokovno administrativnih in tehničnih služb je bilo 34 zaposlenih.

Tako pri pedagogih kot strokovno administrativnih in tehničnih delavcih je evidentno nesorazmerje med obsegom dela in številom zaposlenih. Nekajletni varčevalni ukrepi in posledično zmanjševanje števila zaposlenih še vedno predstavlja oviro za ustrezno in nemoteno izvajanje vseh funkcij, zato bo za nadaljnje nemoteno delovanje Fakultete za šport nujno ohranjati. Ne glede na urgentne ukrepe bi bilo pri racionalizaciji poslovanja fakultete smiselno upoštevati tudi umeščanje delavcev na zahtevnejša delovna mesta, kar bi prispevalo k večji kakovosti opravljanja dela na posameznih področjih delovanja Fakultete za šport.

V letu 2014 se je posvetov in delavnic udeležil en (1) pedagoški delavec, 18 nepedagoških delavcev pa se je udeležilo seminarjev, delavnic, tečajev ter posvetov. Med zaposlenimi na Fakulteti za šport so štirje delavci vključeni v formalne oblike izobraževanja – dva pedagoška delavca in dva nepedagoška delavca.

Upravljanje s človeškimi viri - pogoji za izvajanje dejavnosti in podporna dejavnost	
Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Optimizacija zaposlitev nepedagoških delavcev	Znižanje stroškov za plače zaposlenih z ustreznjšo razporeditvijo in organizacijo.
Reorganizacija delovnih mest	Višja učinkovitost zaposlenih
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Preobremenjenost nekaterih učiteljev in asistentov, pomanjkanje kadra	Nadaljevanje racionalizacije pedagoške obremenitve, zaposlitev novega kadra
Neustrezno razmerje med učitelji in asistenti	Vzpostavitev kandidatur za razpis za mlade raziskovalce

Nižja motivacija zaposlenih zaradi varčevalnih ukrepov (napredovanje, dodatek za delovno uspešnost)	Vzpostavitev sistema nefinančnega nagrajevanja delavcev - udeležba na seminarjih, izobraževanja, vključevanje v projekte
Visoka povprečna starost zaposlenih na Fakulteti	Vpeljava mlajšega kadra v okviru danih možnosti, kadrovskega razvoja

3.1.7 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev

V tabeli so predstavljeni ukrepi in status ukrepov za posamezna področja delovanja.

PODROČJE	Stopnja (pri izobraževanju)	UKREP	STATUS
IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	1. STOPNJA	Aktiven pristop k pripravi (posodobitev ali prvo oblikovanje) vseh potrebnih aktov, s katerimi se natančno določi postopke, pravice in dolžnosti vseh akterjev študijskega procesa	realizirano v letu 2014
		Nekatere spremembe akreditiranih študijskih programov, ki bodo racionalizirale študijski proces oz. novi (enotnejši) študijski programi, ki so v pripravi	realizirano v letu 2014
		(prazno)	
	2. STOPNJA	Boljše načrtovanje izvedbe študijskega procesa glede na manjše število študentov, obstoječo izbirnost, pedagoško prakso	realizirano v letu 2014
		Magistrski študijski program 2. stopnje Kineziologija je bil akreditiran v maju 2013 in tako že razpisan za vpis v štud. letu 2013/14	realizirano v letu 2014
		Večja vključitev študentov v pripravo razpisa za vpis v drugostopenjske programe, anketa o nameravanem vpisu na drugo stopnjo	realizirano v letu 2014
	INTERNACIONALIZACIJA	Oblikovanje zahtev in kriterijev, ki bodo doktorske študente motivirali k odhodu na tuje ustanove.	vključeno v program dela (akcijski načrt) 2015
	STAR DODIPLOMSKI IN STAR PODIPLOMSKI	(prazno)	
RAZISKOVALNA DEJAVNOST	(prazno)	Nadaljevanje aktivnosti na področju mednarodnih razpisov ter povezovanja s tujimi ustanovami.	vključeno v program dela (akcijski načrt) 2015
		Vzpodbuditi konkurenčnost zaposlenih	ostaja na ravni predloga
Knjižnična in založniška dejavnost	(prazno)	Ponovna uvedba obrazca za naročanje (predlog naročila) računalniške opreme.	delno realizirano v letu 2014; ponovno je uvedeno naročanje novih knjižničnih gradiv, ki ji za svoje področje predlagajo učitelji
		Redno zaposliti novega strokovnega sodelavca.	ostaja na ravni predloga
		Zaposlenim omogočiti udeležbo na ključnih kongresih, simpozijih, posvetovanjih, ... z našega področja.	vključeno v program dela (akcijski načrt) 2015
		(prazno)	

Obštudijska in interesna dejavnost, storitve za študente	(prazno)	Študentje niso vedno najbolj obveščeni, kakšne spremembe se dogajajo, zato se lahko izboljšajo predvsem kanali obveščanja.	ostaja na ravni predloga
		Študentski svet bi na fakulteti moral pridobiti na prepoznavnosti, kar bi pomenilo boljše povezanost študentov.	ostaja na ravni predloga
		Tutorski sistem bi se lahko na fakulteti bolj razširil, uvedlo bi se lahko tutorstvo za različne predmete	vključeno v priporočilo senata
Upravljanje kakovosti za doseganje odličnosti na vseh področjih delovanja	(prazno)	Analiza delovnih procesov z vidika kakovosti.	vključeno v program dela (akcijski načrt) 2015
		Izboljšati informiranost vseh zaposlenih in študentov o pomenu kakovosti.	vključeno v program dela (akcijski načrt) 2015
		Kadrovska okrepitev komisije za kakovost.	vključeno v program dela (akcijski načrt) 2015
POGOJI ZA IZVAJANJE	INFORMACIJSKI SISTEM	Razširitev z dodatnimi dostopnimi točkami, kar bo omogočilo boljše pokritost s signalom in večje število hkratnih povezav.	delno realizirano v letu 2014
		Še večji poudarek in vzpodbuda pri uporabi orodij za e-učenje in podporo študijskemu procesu.	delno realizirano v letu 2014
		Zamenjava opreme z novo, kar bo omogočalo sodoben dostop do informacij študentom in obiskovalcem knjižnice/čitalnice.	delno realizirano v letu 2014
	KADROVSKI RAZVOJ	Nadaljevanje racionalizacije pedagoških obremenitev.	delno realizirano v letu 2014
		Vzpostavitev sistema kandidatur na razpis za mlade raziskovalce.	ostaja na ravni predloga
		Vzpostavitev sistema nefinančnega nagrajevanja delavcev (udeležba na seminarjih, kongresih, vključevanje v projekte...).	ostaja na ravni predloga
	upravljanje s stvarnim premoženjem	Pomankanje sistemskih sredstev za redno vzdrževanje zgradbe in prostorov.	delno realizirano v letu 2014
		Povečan obseg sredstev za investicije, ki bi omogočile obnovo učiteljskih kabinetov.	delno realizirano v letu 2014
		Ureditev prostorov in dostopov za osebe s posebnimi potrebami. Predvsem za študente, ki obiskujejo fakulteto.	delno realizirano v letu 2014
PRENOS IN UPORABA ZNANJA - TRETJA DIMENZIJA	(prazno)	Center za vseživljenjsko učenje bo moral vzpostaviti nov "star" pristop in ponuditi tečaje zanimive tako za zaposlene v šolstvu kot tudi športu (to je posledica ukrepa MIZKŠ, saj so zmanjšali sredstva zaposlenim v VIZ, kar pomeni posledično zmanjšanje števila udeležencev usposabljanj)	ostaja na ravni predloga

USTVARJALNE RAZMERE ZA DELO INŠTUDIJ	(prazno)	Potrebno vzpostaviti sistemsko financiranje strokovne literature za študente in učitelje.	ostaja na ravni predloga
---	----------	---	--------------------------

4. STATISTIČNI PODATKI UL (realizacija 2013)

Število vpisanih študentov

Število vpisanih študentov, glede na stopnjo – vrsto študija in način študija za študijsko leto 2013/14

Tabela: 1

STOPNJA/VRSTA ŠTUDIJA	REDNI	IZREDNI	SKUPAJ
prva stopnja	603	78	681
dodiplomski			
za pridobitev univerzitetne izobrazbe	156		156
druga stopnja			
magistrski	66	18	84
tretja stopnja			
doktorski	16		16
SKUPAJ	825	112	937

Število tujih vpisanih študentov

Tabela: 2

STOPNJA/VRSTA ŠTUDIJA	TUJCI	SKUPAJ
prva stopnja	3	
druga stopnja		
magistrski	1	
tretja stopnja		
doktorski	1	
SKUPAJ	5	

Število diplomantov

Tabela: 3

ŠTEVILO DIPLOMANTOV	SKUPAJ
prva stopnja	91
dodiplomski	
za pridobitev univerzitetne izobrazbe	90
za pridobitev visoke strokovne izobrazbe	8
podiplomski	
za pridobitev doktorata znanosti	2
za pridobitev magisterija	2
tretja stopnja	
doktorski	1
SKUPAJ	194

Študijski programi v letu 2014 in študijskem letu 2013/2014

Tabela: 4

	Prva stopnja	Druga stopnja	Tretja stopnja
Število akreditiranih študijskih programov	4	3	1
Število razpisanih študijskih programov	3	2	1
Število skupnih študijskih programov		1	
Število sporazumov o sodelovanju pri pridobivanju "dvojnih" diplom			
Število študijskih programov, katerim je potrebno podaljšati akreditacijo v letu n+1	4		

Učitelji in sodelavci ter raziskovalci na izmenjavi (v Sloveniji)

Tabela: 5

	Prva stopnja	Druga stopnja	Tretja stopnja	raziskovanje	SKUPAJ
število gostujočih strokovnjakov iz gospodarstva in negospodarstva, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	6				6
število gostujočih visokošolskih učiteljev, sodelavcev oz. raziskovalcev iz domačih raziskovalnih zavodov, ki so sodelovali pri pedagoškem procesu			1		
število visokošolskih učiteljev, sodelavcev oz. raziskovalcev iz članice, ki so sodelovali v domačih raziskovalnih zavodih					1

Učitelji in sodelavci ter raziskovalci na izmenjavi (v/iz tujine)

Tabela: 6

	do 1 meseca	SKUPAJ
število tujih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev, ki so sodelovali pri pedagoškem procesu za vsaj en predmet	0	0
število tujih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev, ki so sodelovali pri pedagoškem procesu vsaj del predmeta	25	25
število znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev, ki so bili na izmenjavi ali so sodelovali v pedagoškem, znanstvenoraziskovalnem procesu ali umetniškem delu v tujini s tujimi visokošolskimi zavodi	5	5
število tujih znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev, ki so bili na izmenjavi in so sodelovali v pedagoškem procesu	24	24
število tujih znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev, ki so bili na izmenjavi in so sodelovali v znanstvenoraziskovalnem procesu	1	1

število tujih znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev, ki so bili na izmenjavi in so sodelovali v umetniškem delu na članici	0	0
število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, ki so bili na izmenjavi, so se izobraževali ali so sodelovali v pedagoškem, znanstvenoraziskovalnem procesu ali umetniškem delu v tujini s tujimi visokošolskimi zavodi	0	0
število zaposlenih na spremljajočih delovnih mest na članici, ki so odšli na izmenjavo v tujino	0	0
število tujih administrativnih delavcev, ki so prišli na izmenjavo iz tujine	0	0

Število raziskovalcev, študijsko leto 2013/2014
Tabela: 7

leto	Število raziskovalcev
2014	56

Okvirni programi EU za raziskave in razvoj in drugih mednarodnih programih: vodenje/koordinacija, partnerstvo
Tabela: 8

leto	časovni ovir	vrsta projekta	vloga članice v projektu	SKUPAJ
2014	krajši od enega leta	drugi mednarodni raziskovalni projekti		5
2014	krajši od enega leta	projekti z gospodarstvom oz. drugimi uporabniki znanja	izvedba, glede na naročilo	
2014	krajši od enega leta	projekti z gospodarstvom oz. drugimi uporabniki znanja	izvedba v partnerstvu	

Število študentov s posebnim statusom leto 2014, študijsko leto 2013/2014
Tabela: 9

leto	STOPNJA ŠTUDIJA	VRSTA ŠTUDIJA	POSEBEN STATUS	SKUPAJ
2014	1. stopnja	UNIVERZITETNI PROGRAM	status vrhškega športnika	106
2014	2. stopnja	MAGISTRSKI	status vrhškega športnika	4
2014	3. stopnja			

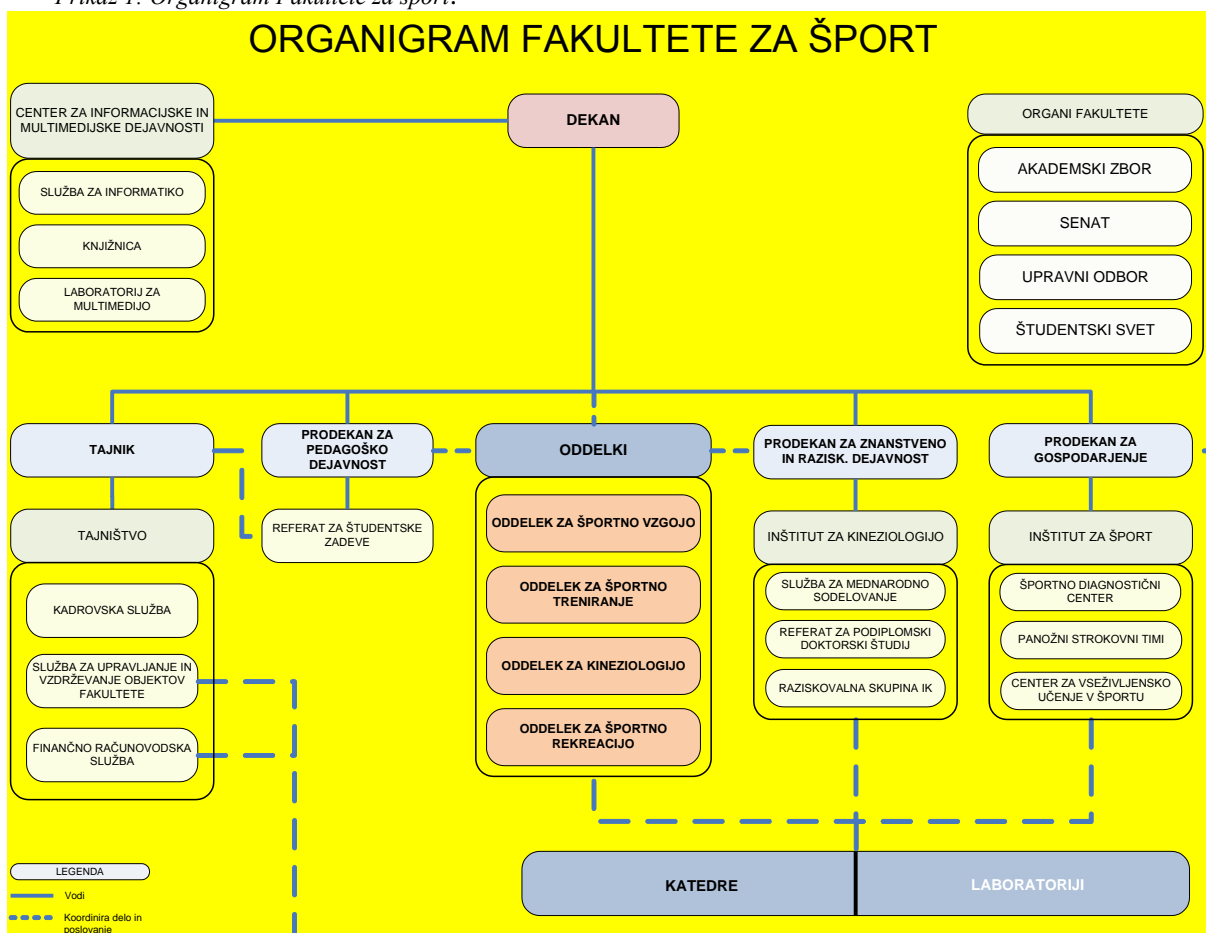
5. PRILOGE:

5.1 Zakonske in druge pravne podlage, ki urejajo delovanje univerz

- Nacionalni program visokega šolstva
- Zakon o visokem šolstvu
- Zakon o javnem naročanju
- Zakon o reviziji postopkov javnega naročanja
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS
- Odlok o preoblikovanju UL
- Statut Univerze v Ljubljani (Ur.l. RS, št. 8/2005, 118/2005, 72/2006 (76/2006 popr.), 59/2007 (82/2007 popr.), 81/2007, 5/2008, 42/2008, 62/2008, 14/2009, 38/2009, 48/2009, 55/2009, 3/2010, 47/2010, 18/2011, 26/2011, 26/2012, 38/2012, 50/2012, 56/2012, 106/2012, 35/2013, 83/2013, 22/2014, 35/2014, 57/2014)
- Statut Univerze v Ljubljani - ČISTOPIS, neuradno prečiščeno besedilo, 30.7.2014
- Priloga k Statutu Univerze v Ljubljani (Ur. l. RS, št. 89/2011, velja od 9. 11. 2011) (Priloga k Statutu UL v veljavi do 8. 11. 2011- Ur. l. RS, št. 3/2009, 38/2009, Priloga k Statutu UL - ČISTOPIS, 26.05.2009.)
- Pravila o organizaciji in delovanju Fakultete za šport z dne 12.4. 2013.

5.2 Članice UL (prilogo pripravi univerza), Oddelki članice (pripravi članica)

Prikaz 1: Organigram Fakultete za šport.



5.3 Predstavitev članice (zahteva MIZŠ)

V 54-letnem visokošolskem razvoju je Fakulteta za šport podala znanje skoraj 6000 študentom. Več kot 3000 diplomantov je uspešno končalo dosedanji univerzitetni študijski program Športna vzgoja. Diplomanti dosedanjih študijskih programov Fakultete za šport vodijo strokovne programe športa v

vseh njegovih pojavnih oblikah: približno 1800 jih dela v na področju vzgoje in izobraževanja vse od vrtcev do univerze (tako v javnih kot zasebnih institucijah), drugi delajo na področju civilne športne sfere v vzgojno-izobraževalnih programih (kot trenerji v društvih ali kot zasebniki) ali kot organizacijsko-strokovni delavci (v javnih in zasebnih zavodih). Diplomanti so oblikovalci bodočega strokovnega in znanstvenega razvoja športa.

Številni diplomanti Fakultete za šport so se uveljavili kot priznani strokovnjaki tudi v svetu, saj so postali ali so še trenerji svetovno najuspešnejših športnikov ali pa so vodili ali še vodijo tuje reprezentance in klube. Mnogi so svetovalci v nacionalnih in mednarodnih institucijah, so člani pomembnih mednarodnih organizacij, kakovostnih izobraževalnih in raziskovalnih organizacij, nosilci pomembnih funkcij v športu. Mnogi so zato prejeli najvišja družbena priznanja za delo v športu.

Povezanost Fakultete za šport z okoljem se kaže v močni vključenosti športno strokovne javnosti pri oblikovanju in izvedbi izobraževalne dejavnosti (razvoj programov, članstvo v usmerjevalnih komisijah, vključevanje v študijski proces kot gosti iz prakse, s projekti, sodelovanjem pri diplomskih in magistrskih delih ipd.), povezanosti v okviru raziskovalne dejavnosti in z razvejanim sodelovanjem v okviru svetovalne dejavnosti Fakultete za šport v povezanosti z OKS in številnimi panožnimi športnimi zvezami v Sloveniji in tudi tujini.

Fakulteta za šport kot javna inštitucija izvaja Nacionalni program visokega šolstva in del Nacionalnega raziskovalnega programa na področju ZNANOSTI O ŠPORTU – KINEZILOGIJI. Od leta 1971 izvaja podiplomski znanstveni študij. Do danes je študij uspešno zaključilo več kot 120 magistrstrov znanosti in več kot 90 doktorjev znanosti.

5.4 Realizacija predlogov ukrepov iz Poslovnega poročila 2013

V tabeli so predstavljeni ukrepi in status ukrepov za posamezna področja delovanja.

PODROČJE	Stopnja (pri izobraževanju)	UKREP	STATUS
IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	1. STOPNJA	Aktiven pristop k pripravi (posodobitev ali prvo oblikovanje) vseh potrebnih aktov, s katerimi se natančno določi postopke, pravice in dolžnosti vseh akterjev študijskega procesa	realizirano v letu 2014
		Nekatere spremembe akreditiranih študijskih programov, ki bodo racionalizirale študijski proces oz. novi (enotnejši) študijski programi, ki so v pripravi	realizirano v letu 2014
		(prazno)	
	2. STOPNJA	Boljše načrtovanje izvedbe študijskega procesa glede na manjše število študentov, obstoječo izbirnost, pedagoško prakso	realizirano v letu 2014
		Magistrski študijski program 2. stopnje Kineziologija je bil akreditiran v maju 2013 in tako že razpisan za vpis v štud. letu 2013/14	realizirano v letu 2014
		Večja vključitev študentov v pripravo razpisa za vpis v drugostopenjske programe, anketa o nameravanem vpisu na drugo stopnjo	realizirano v letu 2014

	INTERNACIONALIZACIJA	Oblikovanje zahtev in kriterijev, ki bodo doktorske študente motivirali k odhodu na tuje ustanove.	vključeno v program dela (akcijski načrt) 2015
	STAR DODIPLOMSKI IN STAR PODIPLOMSKI	(prazno)	
RAZISKOVALNA DEJAVNOST	(prazno)	Nadaljevanje aktivnosti na področju mednarodnih razpisov ter povezovanja s tujimi ustanovami.	vključeno v program dela (akcijski načrt) 2015
		Vzpodbuditi konkurenčnost zaposlenih	ostaja na ravni predloga
Knjižnična in založniška dejavnost	(prazno)	Ponovna uvedba obrazca za naročanje (predlog naročila) računalniške opreme.	delno realizirano v letu 2014; ponovno je uvedeno naročanje novih knjižničnih gradiv, ki ji za svoje področje predlagajo učitelji
		Redno zaposliti novega strokovnega sodelavca.	ostaja na ravni predloga
		Zaposlenim omogočiti udeležbo na ključnih kongresih, simpozijih, posvetovanjih, ... z našega področja.	vključeno v program dela (akcijski načrt) 2015
		(prazno)	
Obštudijska in interesna dejavnost, storitve za študente	(prazno)	Študentje niso vedno najbolje obveščeni, kakšne spremembe se dogajajo, zato se lahko izboljšajo predvsem kanali obveščanja.	ostaja na ravni predloga
		Študentski svet bi na fakulteti moral pridobiti na prepoznavnosti, kar bi pomenilo boljšo povezanost študentov.	ostaja na ravni predloga
		Tutorski sistem bi se lahko na fakulteti bolj razširil, uvedlo bi se lahko tutorstvo za različne predmete	vključeno v priporočilo senata
Upravljanje kakovosti za doseganje odličnosti na vseh področjih delovanja	(prazno)	Analiza delovnih procesov z vidika kakovosti.	vključeno v program dela (akcijski načrt) 2015
		Izboljšati informiranost vseh zaposlenih in študentov o pomenu kakovosti.	vključeno v program dela (akcijski načrt) 2015
		Kadrovska okrepitev komisije za kakovost.	vključeno v program dela (akcijski načrt) 2015
POGOJI ZA IZVAJANJE	INFORMACIJSKI SISTEM	Razširitev z dodatnimi dostopnimi točkami, kar bo omogočilo boljšo pokritost s signalom in večje število hkratnih povezav.	delno realizirano v letu 2014
		Še večji poudarek in vzpodbuda pri uporabi orodij za e-učenje in podporo študijskemu procesu.	delno realizirano v letu 2014

		Zamenjava opreme z novo, kar bo omogočalo sodoben dostop do informacij študentom in obiskovalcem knjižnice/čitalnice.	delno realizirano v letu 2014
	KADROVSKI RAZVOJ	Nadaljevanje racionalizacije pedagoških obremenitev.	delno realizirano v letu 2014
		Vzpostavitev sistema kandidatur na razpis za mlade raziskovalce.	ostaja na ravni predloga
		Vzpostavitev sistema nefinančnega nagrajevanja delavcev (udeležba na seminarjih, kongresih, vključevanje v projekte...).	ostaja na ravni predloga
	upravljanje s stvarnim premoženjem	Pomankanje sistemskih sredstev za redno vzdrževanje zgradbe in prostorov.	delno realizirano v letu 2014
		Povečan obseg sredstev za investicije, ki bi omogočile obnovo učiteljskih kabinetov.	delno realizirano v letu 2014
		Ureditev prostorov in dostopov za osebe s posebnimi potrebami. Predvsem za študente, ki obiskujejo fakulteto.	delno realizirano v letu 2014
PRENOS IN UPORABA ZNANJA - TRETJA DIMENZIJA	(prazno)	Center za vseživljenjsko učenje bo moral vzpostaviti nov "star" pristop in ponuditi tečaje zanimive tako za zaposlene v šolstvu kot tudi športu (to je posledica ukrepa MIZKŠ, saj so zmanjšali sredstva zaposlenim v VIZ, kar pomeni posledično zmanjšanje števila udeležencev usposabljanj)	ostaja na ravni predloga
USTVARJALNE RAZMERE ZA DELO INŠTUDIJ	(prazno)	Potrebno vzpostaviti sistemsko financiranje strokovne literature za študente in učitelje.	ostaja na ravni predloga

5.5 Program ŠS FŠ - obštudijska dejavnost

V nadaljevanju so predstavljene aktivnosti Študentskega sveta Fakultete za šport v letu 2014.

- izvolitev in konstituiranje ŠSFŠ, delegiranje študentov v organe FŠ, kjer je to predvideno s Pravili o organizaciji in delovanju FŠ,
- predsednik ŠSFŠ je bil izvoljen za predsednika ŠSUL,
- aktivno sodelovanje študentov na Senatu FŠ ter komisijah senata in Upravnem odboru FŠ,
- organizacija dneva Fakultete za šport,
- izvedba ankete oz izbora »Naj učitelja in naj asistenta na FŠ«,
- izvedba okrogle mize s kandidati za predsednika Olimpijskega komiteja Slovenije,
- podajanje mnenj in sodelovanje pri habilitacijskih postopkih pedagoških delavcev FŠ,
- aktivno ozaveščanje študentov o njihovih pravicah in obveznostih ter pomenu sodelovanja v organih FŠ in drugih organih, kjer svoje člane lahko delegira ŠS FŠ.

6. RAČUNOVODSKO POROČILO FAKULTET ZA ŠPORT ZA LETO 2014

Računovodsko poročilo Fakultete za šport za leto 2014 je priloga in sestavni del tega poročila.