

# PROGRAM DELA 2021–2025



(foto: osebni arhiv)

## IGOR PAPIČ

kandidat za rektorja Univerze v Ljubljani

<https://igorpavic.si>

*Spoštovane kolegice, spoštovani kolegi,  
dragi študenti, drage študentke!*

Univerza v Ljubljani je raznolika akademska skupnost pedagoških, raziskovalnih ter strokovnih in tehničnih delavk in delavcev ter študentk in študentov. Ta raznolikost je naša prednost in izkoristili jo bomo lahko le, če bomo še naprej poglobljali sodelovanje, gojili vzajemno spoštovanje in si prizadevali za zagotavljanje enakih možnosti za vse. Tako kot do sedaj bo tudi naprej moje vodilo spoštljiv in konstruktiven dialog z vsemi v akademski skupnosti in zunaj nje ter iskanje ustvarjalno in razvojno naravnanih rešitev, ki bodo Univerzo v Ljubljani ohranjale med najboljšimi univerzami na svetu.

Med najpomembnejšimi lastnostmi in zavezami mojega dosedanjega vodenja Univerze v Ljubljani je gotovo zaveza za ohranitev celovitosti ljubljanske univerze: ta je njena prednost in hkrati vodstveno izjemno zahtevna naloga. Doslej sem uspešno ohranjal včasih sicer krhko ravnotežje med članicami ter dosledno poudarjal pomen vseh znanstvenih in umetniških disciplin znotraj univerze.

Skupaj z vami želim soustvarjati vsem nam prijazno univerzo, ki bo omogočala spodbudno okolje za študij in delo, kjer bosta medsebojno povezovanje in spoštovanje vrednotni okvir našega delovanja. Le združeni in povezani bomo lahko ohranili akademsko svobodo in avtonomijo, ki sta, kot je poudarjeno v *Magni Carti Universitatum*, ključni temelj neodvisnega iskanja resnice. Še naprej je treba zasledovati Unescova *Priporočila o statusu pedagoškega osebja v visokem šolstvu*, ki lahko uspešno delujejo le ob zagotovljeni polni akademski svobodi, vključujoč svobodo poučevanja, izvajanja raziskav in objavljanja rezultatov raziskovalnega dela ter izražanja mnenj.

Svoj program za mandatno obdobje 2021–2025 podajam enako kot prvega: razdeljenega na pet temeljnih področij (razmere za delo na članicah in rektoratu, pedagoška dejavnost, znanstvenoraziskovalna dejavnost, umetniška dejavnost in sodelovanje z okoljem), na katerih bom s svojim vodenjem dokončal že tekoče projekte, strateško umestil Univerzo v Ljubljani in prispeval k njenemu razvoju v okviru mednarodnega strateškega sodelovanja v zvezi *Eutopia* ter s povezovanjem največjega bogastva, tj. celovitosti znanstvenih in umetniških disciplin, ki jih gojijo članice Univerze v Ljubljani, prispeval k uresničevanju vizije *Družbe 5.0*.

Znanost in umetnost sta nedeljiva celota. Vse preveč je hotenj različnih interesnih skupin, ki želijo skozi svoje partikularne koristi presojeti, katera znanstvena in umetniška področja so vredna obstoja in katera ne. Izhodišče mojega rektorskega programa je dosledno zagovarjanje stališča, da je znanje vrednota sama po sebi.

Prof. dr. Igor Papič

Ljubljana, marec 2021

## **RAZMERE ZA DELO NA ČLANICAH IN REKTORATU**

Univerza v Ljubljani lahko ohrani svoje mesto ene od najboljših izobraževalnih in znanstvenoraziskovalnih ustanov v slovenskem in mednarodnem prostoru z zagotavljanjem ustreznih delovnih razmer, razvojno naravnostjo, spodbujanjem internacionalizacije in mednarodne vpetosti ter spoštovanjem naše medsebojne raznolikosti, ki jo vidim kot našo ključno prednost, in ne kot oviro pri nadaljnjem razvoju. Poleg stabilnega financiranja in ustrezne infrastrukture, so osnovni pogoji kakovostnega visokega šolstva uspešni pedagoški in raziskovalni delavci in delavke, učinkovite strokovne in tehnične službe ter motivirani študentke in študenti. To je osnovni okvir, znotraj katerega lahko uresničujemo svojo vizijo in dosegamo odlične rezultate dela, odgovornost rektorja pa je, da v sodelovanju z vsemi zagotavlja razmere za tovrstno delovanje.

**Zaradi tega se bom zavzemal za naslednja programska izhodišča:**

### **Avtonomija**

- Dosledno zagovarjanje avtonomije univerze in preprečevanje vsakršnih poskusov vpeljevanja partikularnih interesov na področjih delovanja univerze.
- Posebna skrb bo namenjena zagotavljanju finančne avtonomije univerze.

### **Sodelovanje**

- Spodbujanje kulture dialoga med vsemi članicami in člani akademske skupnosti z vzpostavitvijo posebnega internega foruma, v okviru katerega bomo razpravljali o aktualnih vprašanjih, ki nas zadevajo.
- Vzpostavljanje konstruktivnega in transparentnega sodelovanja s sindikati in študentskim svetom ter tvorno sodelovanje s celotno študentsko skupnostjo.
- Vzpostavljanje partnerskega odnosa s skupnimi strokovnimi službami, ki so ključne za uspešno študijsko, pedagoško in raziskovalno delo.

### **Razvojno delovanje**

- Dokončanje in sprejetje razvojne strategije Univerze v Ljubljani (2021–2027).
- Nadaljevanje procesov internacionalizacije s poudarkom na vsebinah Eutopie.
- Uvajanje novih inter- in transdisciplinarnih študijskih programov ter zagotovitev mehanizmov za njihovo finančno vzdržnost.
- Nadaljnji razvoj založniške in knjižnične dejavnosti.
- Zavzemanje za razvojno naravnano kadrovske in finančne politiko ter preseganje kadrovske podhranjenosti znanstvenih in umetniških področij, ki jih gojimo na Univerzi v Ljubljani.
- Iskanje ustvarjalnih, trajnostnih in razvojno naravnanih rešitev ter enakovredne skrbi za potrebe in interese vseh članic Univerze v Ljubljani.
- Spodbujanje mednarodnih akreditacij za zagotavljanje kakovosti.
- Nadaljnji razvoj aplikacije za spremljanje uvrščanja univerze na mednarodnih lestvicah.
- Vzpostavitev sistema spremljanja kompetenc ter zaposljivosti diplomantk in diplomantov.

## **Prostorska vprašanja in investicije**

- Nadaljevanje projektov investicij v nove stavbe članic (AG, ALUO, VF, FFA, FS, MF) in nadaljnje reševanje prostorskih stisk članic Univerze v Ljubljani.
- Priprava skupnih smernic za načrtovanje investicij, ki morajo temeljiti na trajnostnih načelih načrtovanja in gradnje.
- Priprava programske in urbanistične strategije prostorskega razvoja Univerze v Ljubljani.
- Priprava akcijskega načrta energetske sanacije stavb in protipotresne prenove.

## **Finančna vprašanja**

- Vzpostavitev novega koncepta vzdržnega in transparentnega financiranja članic na podlagi poenotениh podatkov v poslovno-informacijskem sistemu APIS.
- Ureditev sistema poračunavanja pedagoškega dela med članicami.
- Sistemska zagotovitev kreditnega financiranja za manjše in večje investicije v stavbe, projektno dokumentacijo za nove gradnje ter pedagoško in raziskovalno opremo.
- Prizadevanja za pridobitev sredstev EU za investicije in razvoj.

## **Optimizacija delovnih procesov in postopkov**

- Prizadevanje za manj birokratizacije na vseh področjih našega dela ter racionalnejšo izvedbo administrativnih, tehničnih in drugih nalog.
- Zagotavljanje učinkovite administrativne podpore, ki jo zagotavlja rektorat, za vse članice.
- Digitalizacija administrativnih postopkov in spodbujanje brezpapirnega poslovanja.

## **Enake možnosti**

- Vzpostavitev komisije Senata Univerze v Ljubljani za enake možnosti in karierni razvoj.
- Sprejetje Načrta za uveljavljanje enakosti spolov na Univerzi v Ljubljani.
- Vzpostavitev instituta mediacije za mirno reševanje sporov na vseh področjih delovanja Univerze v Ljubljani.
- Nadaljnje prizadevanje za vzpostavitev vključujočega akademskega okolja za študentke in študente s posebnim statusom.
- Nadaljnje zmanjševanje statusnih razlik med visokošolskimi učitelji in učiteljicami ter raziskovalci in raziskovalkami.
- Urejanje statusa zaposlenih na Univerzi v Ljubljani, vključno s pedagoškimi delavkami in delavci na Medicinski fakulteti ter zaposlenimi v plačnih razredih J.
- Zagotavljanje dobrih in stimulativnih razmer, predvsem za mlajše sodelavke in sodelavce.

## **Trajnostna univerza**

- Sprejetje Akcijskega načrta Univerze v Ljubljani za trajnostni razvoj.
- Spodbujanje in promocija trajnostnih praks v vseh vidikih univerzitetnega življenja.
- Izobraževanje in razpis študentskih projektov za trajnostni razvoj.

## **PEDAGOŠKA DEJAVNOST**

Univerza v Ljubljani kot celovita univerza razpolaga z izjemno pestrostjo študijskih programov, iz katerih lahko ob vzajemnem delu vzpostavimo še boljšo in bolje organizirano interdisciplinarno univerzo, ki s kakovostnimi študijem, raziskovanjem in strokovnim delom privablja domače in tuje študente in študentke, raziskovalke, raziskovalce, profesorice in profesorje. Univerzo, ki je sposobna soglasja o temeljnih razvojnih poteh ter študirajočim ponuja na podlagi raziskovanja utemeljeno novo znanje in jih izobražuje ne le za opravljanje poklica, temveč za delovanje v izjemno zapletenem hitro spreminjajočem se svetu.

**Pri pedagoški dejavnosti se bom ob dobro utečenih rednih procesih posebej zavzemal za:**

### **Ustrezno vrednotenje pedagoškega dela**

- Definicija neposrednih oblik pedagoškega dela, ki obsega sodobne oblike prenašanja znanja in razbremenijo pedagoško osebje z upoštevanjem dela, ki presega zgolj predavanja, vaje in seminarje.
- Zaradi dopolnjevanja klasičnega pedagoškega dela z novimi metodami in tehnologijami določitev obsega obremenitev, ki pri predmetu lahko nadomešča klasične neposredne oblike.
- Upoštevanje kazalnikov vrednotenja pedagoškega dela v sistemu APIS kot vsem članicam skupne kriterije za napredovanje, nagrajevanje in habilitiranje.
- Samoevalvacija kot del rednega spremljanja in priprave programov, ne pa dodatna administrativna obremenitev pedagoškega osebja, zato morajo biti kvalitativni podatki vnaprej pripravljeni in ovrednoteni.

### **Pomoč, svetovanje in podpora pedagoškemu osebju**

- Za (mlade) univerzitetne učitelje in učiteljice omogočiti izobraževanje za kakovostno pedagoško delo v sodelovanju s članicami, ki razvijajo pedagoško-psihološke discipline ter spremljajo novosti na področju didaktike visokošolskega izobraževanja.
- Projekt Digitalna univerza kot stalna podpora in izobraževanje za vse, ki želijo v svoje delo vključevati nove tehnologije.
- Ob pripravi področnega zakona zopet uvesti institut asistenta stažista.

### **Študijski proces**

- Vključevanje nadarjenih študentk in študentov v skupne raziskave na vseh članicah.
- Urejanje praktičnega usposabljanja na področju zdravstvenih in izobraževalnih ved ter povsod, kjer je praksa obvezni del študijskega programa.
- Sistemska ureditev priznavanja obštudijske dejavnosti in posebnih statusov za kakovostno in prilagojeno vključevanje vseh študirajočih v študijski proces.
- Priznanja za študentke in študente, ki uspešno usklajujejo študij in t. i. drugo kariero.
- Zagotavljanje podpore študentom s posebnim statusom na njihovi študijski poti.
- Zagotovitev materialnih razmer za športno dejavnost in promocijo zdravega življenja vseh študentov, študentk, pa tudi zaposlenih.

## **Internacionalizacija**

- Spodbujanje internacionalizacije kot oblike študijskega, družbeno-kulturnega in osebnostnega razvoja študirajočih in zaposlenih, predvsem s partnerskimi univerzami zveze Eutopia.
- Učinkovito uvajanje kombinirane mobilnosti po Erasmusovi shemi 2021–2027, tj. kombinacija fizične in mobilnosti na daljavo z uporabo informacijskotehnoloških in komunikacijskih orodij.
- Sprejem jezikovne strategije Univerze v Ljubljani, ki bo omogočala kakovostno visokošolsko izobraževanje v slovenskem jeziku ob hkratnem zagotavljanju večjezičnosti in večkulturnosti tako zaradi tujejezičnih kompetenc domačih študentov kot tudi omogočanja študentskih in učiteljskih izmenjav.
- Vzpostavitev nabora predmetov za izmenjavne študentke in študente na ravni Univerze v Ljubljani.

## **ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST**

Univerza v Ljubljani kot raziskovalna univerza mora s povezovanjem članic dosegati večjo interdisciplinarnost in odmevnost s proaktivnim obveščanjem in predstavljanjem znanstvenoraziskovalnih rezultatov ter njihovim vključevanjem v pedagoško delo in širše okolje. Pedagoškemu osebju je treba izboljšati možnosti za raziskovanje, raziskovalcem pa omogočiti stabilnost in predvidljivost delovnega mesta.

**Na področju znanstvenoraziskovalne dejavnosti si bom prizadeval za:**

### **Visoko kakovosten doktorski študij**

- Poenotenje standardov pri oblikovanju, organizaciji, zahtevnosti in izvajanju doktorskega študija, posebna skrb za visoko kakovost mentorskega dela.
- Pri sprejemanju področnega zakona ureditev systemskega financiranja doktorskega študija.
- Ureditev financiranja doktorske šole.
- Vključevanje doktorskih študentov in študentk v temeljno in aplikativno raziskovalno delo.

### **Habilitacije**

- Poenostavitev habilitacijskih meril, vključujoč prizadevanja za večjo težo kvalitativne presoje in večje upoštevanje specifik znanstvenega in umetniškega področja (še posebej pri kazalnikih mednarodne vpetosti).
- Dokončanje prizadevanj za ne le kvantitativno, temveč predvsem kvalitativno presojo pri habilitacijah ter ureditev prehodov med pedagoškimi in znanstvenimi nazivi.
- Prilagajanje habilitacijskih meril načelom odprte znanosti.
- Posodobitev meril za umetniško habilitacijo in uvedba interdisciplinarne habilitacije.
- Določitev več kazalnikov mednarodne vpetosti in upoštevanje posebnosti različnih habilitacijskih področij.
- Ustreznejše vrednotenje prenosa raziskovalnega dela v okolje in pedagoške odličnosti.

### **Razmere za raziskovalno delo**

- Podpora raziskovalnemu delu na članicah, ki imajo manj projektov in programskih skupin, z mehanizmi Razvojnega sklada Univerze v Ljubljani.
- Jasno zavzemanje Univerze v Ljubljani za stabilno financiranje raziskovalnega dela in ustrezen raziskovalni zakon.
- Ureditev stabilnega financiranja Razvojnega sklada Univerze v Ljubljani.
- Spodbujanje objav v Nature & Science z mehanizmi Razvojnega sklada Univerze v Ljubljani (pomemben kriterij pri uvrščanju na šanghajsko lestvico).
- Vzpostavitev akademskega okolja za izmenjave raziskovalnega in pedagoškega osebja.
- Financiranje internih interdisciplinarnih pripravljalnih projektov za prijavo na evropske razpise.
- Zagotavljanje pogojev za podoktorska raziskovalna delovna mesta.
- Nadaljevanje urejanja stabilnih raziskovalnih zaposlitev.
- Nadaljnji razvoj sistema podpore raziskovalkam in raziskovalcem za prijavo na mednarodne razpise.
- Stalno in aktivno predstavljanje raziskovalnih dosežkov članic Univerze v Ljubljani.

## **UMETNIŠKA DEJAVNOST**

Spodbujanje in utrjevanje umetniške dejavnosti ostaja ena od pomembnih nalog in konkurenčna prednost Univerze v Ljubljani. Povezovanje vseh znanstvenih disciplin z umetniško dejavnostjo je pomemben katalizator razvoja in sprememb okolja, v katerem deluje Univerza v Ljubljani, hkrati pa tovrstno kreativno sodelovanje omogoča vzpostavitev nekonvencionalnih, ustvarjalnih in kritičnih praks, ki šele omogočajo preboje v znanosti in umetnosti. Uveljavitev takšnih kreativnih praks sodelovanja mora postati okvir delovanja vseh članic Univerze v Ljubljani.

**Na področju umetniške dejavnosti si bom prizadeval za utrjevanje delovanja umetniške in oblikovalske stroke:**

### **Sodelovanje z umetniškimi akademijami in fakultetami**

- Spodbujanje medsebojnega sodelovanja študentk in študentov ter zaposlenih na umetniških akademijah in fakultetah ter spodbujanje njihovega sodelovanja s preostalimi članicami Univerze v Ljubljani (npr. interdisciplinarni projekti, skupne poletne šole ipd.).
- Vzpostavitev »svobodne katedre« za promocijo umetnosti.
- Spodbujanje aktivnega sodelovanja v okviru mednarodnih umetniških in oblikovalskih organizacij.

### **Svet za umetnost Univerze v Ljubljani**

- Razširitev financiranja projektov na interdisciplinarne projekte, ki povezujejo umetnost in znanost.
- Vzpostavitev interdisciplinarne platforme za kritično analizo in pogled na umetniške prakse v lokalnem in širšem okolju.

### **Založba Univerze v Ljubljani**

- Spodbujanje nadaljnega razvoja založbe Univerze v Ljubljani ter vzpostavitev spletne knjigarne in trgovine.
- Promocija publikacij Univerze v Ljubljani na domačih in tujih sejmih ter organizacija pogovorov ob knjigah.



## **SODELOVANJE Z OKOLJEM**

Pokoronska družba, v katero bomo vstopili ob koncu trenutne epidemiološke krize, bo v marsičem spremenila dosedanje vzorce delovanja in pospešila preseganje monodisciplinarnih pristopov v znanosti. Pred nami je izziv *Družbe 5.0*, samooskrbne in na trajnostnih načelih delujoče družbe, ki bo zahtevala tesno inter- in transdisciplinarno sodelovanje posameznikov in posameznic s širokim in poglobljenim temeljnim znanjem, kritično razmišljajočih, sposobnih dela s kompleksnimi informacijami in zmožnimi hitrega prilagajanja okolju, ki bo vse prej kot fiksno in stabilno. Vsi ti izzivi so prednosti za Univerzo v Ljubljani zaradi njene disciplinarne raznolikosti, zato je ključno, da se povezujemo med seboj, hkrati pa odpiramo navzven in vzpostavljamo dialog z zunanjim okoljem ter tako udejanimo potencialne naše univerze. Univerzo moramo oblikovati v odprt prostor, s svojimi aktivnostmi zanimiv za širšo družbo. Tako bodo naši rezultati dela in dejavnosti ustrezno odmevali tudi v širši javnosti.

**Za uresničevanje tega cilja načrtujem naslednje dejavnosti:**

### **Medsebojno sodelovanje**

- Spodbujanje interdisciplinarnega in transdisciplinarnega sodelovanja med članicami Univerze v Ljubljani tako na pedagoškem (študijski programi) kot raziskovalnem področju (raziskovalni projekti).
- Implementacija zunanje izbirnosti v študijskih programih znotraj celotne Univerze v Ljubljani na način, da bodo študentke in študenti lahko dejansko izbirali predmete z drugih fakultet.
- Spodbujanje večje povezanosti med študentkami in študenti ter zaposlenimi na vseh članicah Univerze v Ljubljani, tudi s kulturnimi prireditvami in športnimi dejavnostmi.

### **Prenos znanja**

- Zagotavljanje dobrih razmer za prenos znanja in sodelovanja z zunanjim okoljem (predvsem na aplikativnih področjih delovanja).
- Spodbujanje in omogočanje projektov, v okviru katerih delodajalci spoznajo kompetence naših študentk in študentov, ti pa delovno okolje in možnosti zaposlovanja.
- Krepitev alumni klubov.
- Krepitev razvoja IRI UL (Inovacijsko-razvojni inštitut Univerze v Ljubljani) in LUI (Ljubljanski univerzitetni inkubator) ter njuno povezovanje s pisarno za prenos znanja.
- Ohranjanje zgodovinske vloge kritičnega intelektualnega središča, ki se angažirano odziva na dogajanje v širšem okolju.

### **Promocija znanosti in umetnosti**

- Organizacija interdisciplinarnih okroglih miz o aktualnih družbenih in strokovnih vprašanjih, tudi z mednarodno udeležbo.
- Ustanovitev multimedijskega kanala Univerze v Ljubljani za predstavitve in promocijo raziskovalnih in umetniških dosežkov, pedagoške odličnosti in podobno.

## **Prorektorska ekipa**

Vesel sem, da so sodelovanje pri uresničevanju predstavljenega programa na moje povabilo sprejeli:

- prof. Almira Sadar (umetnost),
- prof. dr. Monika Kalin Golob (pedagoška dejavnost),
- prof. dr. Matjaž Krajnc (znanstvenoraziskovalna dejavnost),
- prof. dr. Roman Kuhar (sodelovanje z okoljem).

## OPRAVLJENO DELO V TRENUTNEM MANDATU

Univerza v Ljubljani je bila v preteklih štirih letih soočena s pomembnimi *zgodovinskimi prelomnicami*, z edinstvenimi *kriznimi situacijami* in *priložnostmi*, ki smo jih izkoristili za zagotavljanje kakovostnega študijskega procesa in čim boljših razmer za raziskovalno delo. Leta 2019 smo praznovali stoletnico Univerze v Ljubljani in skupaj s članicami organizirali vrsto dogodkov, s katerimi smo se predstavljali širši javnosti in utrdili svoj ugled v družbi kot najstarejša, največja in najboljša univerza v Sloveniji.

Kmalu zatem je celotno družbo prizadela epidemija Covid-19, ki je tako rekoč čez noč terjala hitro spremembo našega vsakdanjega dela. Kljub številnim oviram smo uspeli zaključiti študijsko leto in se ustrezno pripraviti na novo. Od samega začetka epidemije na univerzi deluje posebna skupina Covid-19, ki pomaga članicam pri obvladovanju težav, povezanih s pandemijo, hkrati pa smo oblikovali in sprejeli pravne podlage za delo na domu, opremili predavalnice z avdiovizualno opremo ter organizirali testiranje za zaposlene.

Med priložnostmi, ki jih razumemo tudi kot priložnost za bodoče delo v okviru evropske univerzitetne zveze, izpostavljamo zvezo Eutopia. To je učna in raziskovalna skupnost šestih evropskih univerz nove generacije (Vrije Universiteit Brussel, CY Cergy Paris Université, Univerza v Göteborgu, Univerza Pompeu Fabra v Barceloni, Univerza v Warwicku in Univerza v Ljubljani), ki je uspešno pridobila pilotni projekt EUTOPIA 2050 (Erasmus+), Univerza v Ljubljani pa je koordinatorica projekta. Namen zveze Eutopia je spodbuditi mobilnost študentk in študentov ter drugega univerzitetnega osebja z novimi načini skupnega poučevanja in učenja ter čezmejnega sodelovanja. Vseh šest univerz si bo prizadevalo skupaj reševati lokalna in globalna vprašanja, pri čemer bodo sodelovale ne le kot institucije, temveč tudi kot evropske regije s podjetji, širšim okoljem in oblikovalci politik. V drugem letu izvajanja pilotnega projekta se že lahko pohvalimo z nekaterimi novimi skupnimi projekti:

- projekt EUTOPA–SIF (Obzorje 2020 – MSCA COFUND Fellowship Programmes) za vzpostavitev financiranja podoktorskih štipendij je prvi tovrstni projekt v Sloveniji, vreden 10 milijonov evrov;
- projekt EUTOPIA–TRAIN (Obzorje 2020 – Science with and for Society – SwafS) je osredotočen na raziskovalno sodelovanje članic zveze z lokalnimi in mednarodnimi javnimi in zasebnimi partnerji v vseh šestih državah in je vreden 2 milijona evrov;
- program skupnih doktoratov – EUTOPIA PhD co-tutelle program;
- projektna prijava v okviru programa Green Deal (trenutno v evalvaciji).

Na preostalih področjih našega udejstvovanja v nadaljevanju navajamo zgolj izbrane dosežke in opravljeno delo, celotno vsebinsko poročilo o delu v zadnjih štirih letih pa je dostopno v *Programih dela* in *Letnih poročilih*.

## **RAZMERE ZA DELO NA ČLANICAH IN REKTORATU**

Izpostavljamo nekatere izbrane dosežke in opravljeno delo.

### **Finančna transparentnost poslovanja**

- Za finančno transparentnosti delovanja smo s pomočjo rezervnega sklada in ob predhodnih revizijskih pregledih odpravljali finančna neskladja iz preteklosti.
- Izvedli smo popolno reorganizacijo notranje revizijske službe in povečali število rutinskih revizijskih pregledov.
- Uspešno smo počrpali sredstva iz razvojnega stebra financiranja (RSF), ki so bila namenjena uresničevanju razvojnih ciljev: kakovosti študija, internacionalizaciji in sodelovanju z okoljem.
- Vpeljali smo Akademski poslovno-informacijski sistem APIS, ki ga že uporabljajo nekatere članice, preostale pa se bodo pridružile letos in v naslednjem letu.
- Uvedli smo izobraževanje dekanov ob prevzemu funkcije.

### **Položaj raziskovalk in raziskovalcev**

- Sistematično smo uredili zaposlovanje starejših raziskovalcev in raziskovalk za nedoločen čas.
- Pripravili in sprejeli smo Pravilnik o premostitvenih skladih članic za raziskovalno delo.

### **Prostorska vprašanja in investicije**

- Nadaljevali smo z reševanjem prostorske stiske umetniških akademij (nakup stavbe na Trubarjevi cesti in nova stavba na Aškerčevi cesti za AGRFT, začetek obnove stavbe Kazine za AG in začetek postopkov za gradnjo nove ALUO na Roški cesti).
- Začeli smo z novim ciklom investicij v nove stavbe in z Mestno občino Ljubljana izpeljali zamenjavo več kot 40 parcel, kar nam bo omogočilo uspešno izvedbo načrtovanih investicij (VF ima pripravljeno projektno dokumentacijo, FFA in FS sta izpeljali razpise za pripravo gradbene dokumentacije, MF se pripravlja na gradnjo novega kampusa, prostorsko stiko FF pa bo mogoče rešiti s selitvijo FFA in FS v nove stavbe).

### **Drugo**

- Uredili smo področje tržne dejavnosti in dela zunaj Univerze v Ljubljani.
- Sklenili smo pridružitveni sporazum z Nacionalnim inštitutom za biologijo – NIB.
- Ustanovili smo Center Univerze v Ljubljani za uporabo IKT v pedagoškem procesu.
- Ustanovili smo Založbo Univerze v Ljubljani, v okviru tega pa je v pripravi vzpostavitev spletne knjižarne in izdajanje e-knjig.
- Pripravili smo osnutek nove strategije Univerze v Ljubljani za obdobje 2021–2027.

## **PEDAGOŠKA DEJAVNOST**

Na področju pedagoške dejavnosti izpostavljamo nekatere izbrane dosežke in opravljeno delo.

### **Vrednotenje pedagoškega dela**

- Ker ustrezno vrednotenje pedagoškega dela pogosto ostaja v ozadju in necenjeno, smo pripravili seznam kazalnikov, ki bodo omogočili vsebinsko vrednotenja pedagoškega dela. Pripravljeni sistem vrednotenja bo polno zaživel z uvedbo informacijskega sistema APIS.

### **Internacionalizacija**

- Vključili smo se v zvezo Venice International University (VIU) za povečanje mobilnosti študentk in študentov ter zaposlenih.
- Povečali smo število mest in zagotovili dodatno financiranje za program Leto plus, ki študentkam in študentom iz tujine omogoča učenje slovenskega jezika.
- Povečali smo število razpisanih predmetov v tujem jeziku.
- Pripravili smo analizo in pregled naših skupnih magistrskih študijskih programov, kar je podlaga za vključitev vzorčne učne enote Univerze v Ljubljani v projekt Eutopia.
- Sodelovali smo pri prijavi dveh EU projektov Erasmus+ (»CoLeCO« in »DigiLAB«), ki sta dopolnilna aktivnost pridobivanja finančnih sredstev za krepitev in nadaljnji razvoj učnih skupnosti v okviru Eutopie.
- Oblikovali smo tri učne enote, ki bodo postale del širše mreže učnih skupnosti v projektu Eutopia.

### **Reakreditacija**

- Začeli smo s postopkom institucionalne akreditacije (NAKVIS), hkrati pa s pripravami na akreditacijo z Nacionalno agencijo za kakovost v visokem šolstvu na Finskem – Fineec.

## **ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST**

Na področju znanstvenoraziskovalne dejavnosti izpostavljamo nekatere izbrane dosežke in opravljeno delo.

### **Doktorski študij**

- Podaljšali smo izvajanje dvajsetih doktorskih študijskih programov (sprememba v štiriletne programe).
- Sprejeli smo skupen Pravilnik o doktorskem študiju.

### **Mednarodni razpisi**

- V okviru razvojnega sklada je uspešno potekala uvedba pripravljalnih interdisciplinarnih projektov za prijave na razpise EU.
- Uvedli smo individualne pripravljalno-raziskovalne projekte za bodoče prijave na razpise ERC, na katerih smo prejeli vrsto novih prestižnih projektov ERC.

### **Odprta znanost in informacijski viri**

- Uspešno smo koordinirali dejavnosti za zagotavljanje dostopa do elektronskih informacijskih virov (Elsevier Science Direct, Springer Nature, Wiley Online) in se z založniki dogovarjali za ugodnosti glede odprtega dostopa.
- Razvijali smo podporo odprti znanosti skladno z usmeritvami Evropskega raziskovalnega prostora, usmeritvami za FAIR (findability, accessibility, interoperability, reusability) in Načrtom S.

### **Habilitacije**

- Vpeljali smo nekatere poenostavitve habilitacijskih meril in jih vsebinsko uredili.
- Ukinili smo plačevanje habilitacijskih postopkov.
- Vzpostavili smo zahtevo, da morajo pomembna dela vsebovati afiliacijo Univerze v Ljubljani, s čimer tudi zunanji kandidati in kandidatke izkazujejo sodelovanje z Univerzo v Ljubljani pri raziskovalnem delu.
- Vpeljali smo ustrezno vrednotenje dejanskega prenosa znanja v širšo družbo (npr. mentorstvo zagonskih podjetij, prodaja ali licenciranje pravice industrijske lastnine).
- Uvedli smo ustrezno vrednotenje projektnega sodelovanja z inovativnimi izdelki in storitvami v zasebnih ali javnih izobraževalnih, kulturnih, umetniških, zdravstvenih, humanitarnih ali državnih ustanovah, s čimer je enakovredno umeščena tudi dejavnost prenosa znanja raziskovalk in raziskovalcev s področij družboslovja, humanistike in umetnosti.
- Sprejeli smo ustrezne prilagoditve habilitacijskih meril zaradi epidemije Covid-19.

### **Komisije in centri**

- Ustanovili smo Komisijo za etiko v raziskavah, ki vključuje delo z ljudmi, in pripravili akcijski načrt za karierni razvoj raziskovalk in raziskovalcev.
- Ustanovili smo Raziskovalno-razvojni center Univerze v Ljubljani (RRC UL), v okviru katerega že delujejo različni multidisciplinarni raziskovalno-razvojni centri.

## **UMETNIŠKA DEJAVNOST**

Na področju umetnosti izpostavljamo nekatere izbrane dosežke in opravljeno delo.

### **Doktorski študij**

- Pripravili in oddali smo vlogo za akreditacijo novega doktorskega študijskega programa Umetnost.
- Pripravili smo prijavo na razpis EU za pridobitev sredstev za izvedbo skupnega doktorskega študijskega programa Umetnost z univerzami članicami Platforme Zahodnega Balkana in Eutopia.

### **Financiranje**

- Ustrezno smo spremenili način financiranja Sveta za umetnost.
- Uvedli smo finančno podporo projektom na področju umetnosti.
- Sprejeli smo Pravilnik o upravljanju sklada Univerze v Ljubljani za umetniško področje.

### **Kulturno udejstvovanje**

- V sodelovanju Univerze v Ljubljani in Banke Slovenija je uspešno začela delovati Mala galerija, v kateri med drugim razstavljamo umetniške dosežke študentk in študentov, ustvarjalk in ustvarjalcev z različnih fakultet in akademij Univerze v Ljubljani.

## **SODELOVANJE Z OKOLJEM**

Pri sodelovanju z okoljem izpostavljammo nekatere izbrane dosežke in opravljeno delo.

- Ustanovili smo Inovacijski sklad Univerze v Ljubljani in v okviru prvega razpisa finančno podprli štiri obetavne projekte na področju prenosa znanja.
- Za nekajkrat smo povečali obseg poslovanja Inovacijsko-razvojnega inštituta Univerze v Ljubljani (IRI UL).
- Reorganizirali smo Ljubljanski univerzitetni inkubator (LUI) in s tem omogočili njegovo uspešno delovanje.
- S pomočjo Pisarne za prenos znanja smo članicam Univerze v Ljubljani zagotavljali odlično podporo pri prenosu znanja.





(foto: spletna stran UL)

## **IGOR PAPIČ**

### **kandidat za rektorja Univerze v Ljubljani**

Igor Papič je redni profesor na Fakulteti za elektrotehniko Univerze v Ljubljani, je predstojnik Laboratorija za električna omrežja in naprave, od 2011 do 2013 je bil prodekan za pedagoško delo, od 2013 do 2017 dekan fakultete, od leta 2017 je rektor Univerze v Ljubljani.

Diplomiral je leta 1992, magistriral leta 1995 in doktoriral leta 1998 na Fakulteti za elektrotehniko Univerze v Ljubljani. V letih od 1994 do 1996 je bil na izpopolnjevanju v Siemensovem oddelku za prenos in razdelitev električne energije v Erlangnu v Nemčiji. Leta 2001 je bil gostujoči profesor na University of Manitoba v Winnipegu v Kanadi. Njegova raziskovalna dejavnost vključuje aktivne kompenzatorje, naprave FACTS (Flexible AC Transmission System), kakovost električne energije in koncepte pametnih omrežij.

Je nosilec številnih domačih in mednarodnih razvojno-raziskovalnih projektov. Leta 2009 je skupaj s partnerji ustanovil podjetje Reinhausen 2e, ki je odcepljeno podjetje Univerze v Ljubljani. Glavni dejavnosti podjetja sta inženiring ter razvoj pasivnih, hibridnih in aktivnih kompenzatorjev. Vabljen je predaval na University of Manitoba, University of Manchester, SmartGrids Austria, TNB Research Kuala Lumpur, University of Alberta, Sichuan University in drugod.

Od 2006 do 2017 je bil predsednik programskega sveta Tehnološke platforme za pametna omrežja, trenutno je član Sveta za energetiko Slovenske akademije znanosti in umetnosti. Je urednik mednarodne revije IEEE Transactions on Power Delivery, predsednik mednarodne delovne skupine »Cigre Joint Working Group C4.42/Cired Continuous assessment of low-order harmonic emissions from customer installations« in podpredsednik mednarodne delovne skupine »IEEE Harmonics Modeling and Simulation Task Force«.

Bil je eden od pobudnikov ustanovitve in prvi predsednik Rektorskega foruma univerz jugovzhodne Evrope in Zahodnega Balkana. Rektor Papič je bil v letu 2020 tudi prvi predsednik evropske univerzitetne zveze EUTOPIA, Univerza v Ljubljani pa je koordinatorka istoimenskega pilotnega projekta.

Kontakt:

[igor.papic@fe.uni-lj.si](mailto:igor.papic@fe.uni-lj.si)

<https://igorpapic.si>