

1. Naslov enote / predmeta / modula		ŠPORTNA VZGOJA MLAJŠIH OTROK				
2. Koda enote		3. Število ECTS kreditov		6		
4. Kontaktne ure		Skupaj 90	P 45	S 30	V 15	Ostale oblike
5. Stopnja	Podiplomska	6. Letnik	1.,2.		7. Semester	1.,3.
8. Študijski program		ŠV		9. Študijska smer		/
10. Steber programa		Olz		11. Jezik	slovenski	
12. Posebnosti	Nekatere oblike pedagoškega dela se bodo izvajale izven prostorov fakultete					
13. Cilji in predmetno specifične kompetence	<p>Študenti usvojijo temeljna teoretična in praktična znanja in spretnosti za skupno načrtovanje (razredne učiteljice in športnega pedagoga), vodenje in evalvacije športne vzgoje v prvem triletju osnovne šole, načrtovanje in vodenje športnih dni in športnih dejavnosti v podaljšanem bivanju. Študenti se usposobijo tudi za znanstveno-raziskovalno delo na področju motorike in didaktike športne vzgoje mlajših otrok.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usposobljenost za skupno načrtovanje in vodenje športne vzgoje športnega pedagoga in razredne učiteljice v prvem triletju osnovne šole. • Usposobljenost za medpredmetno povezovanje v prvem triletju osnovne šole (športna vzgoja, matematika, spoznavanje okolja, glasbena vzgoja, slovenski jezik itd.). • Usposobljenost za načrtovanje in vodenje športnih dejavnosti v podaljšanem bivanju v osnovni šoli. • Usposobljenost za načrtovanje in vodenje športnih dni v prvem triletju osnovne šole. • Usposobljenost za obvladovanje in aplikacijo sodobnih didaktičnih tehnologij, improviziranih ter sodobnih standardiziranih športnih pripomočkov in igral v proces športne vzgoje za mlajše otroke. • Usposobljenost za inovativno izpopolnjevanje športnovzgojnega procesa ob upoštevanju pedagoških in didaktičnih načel ter zakonitosti vodenja in upravljanja učno vzgojnega procesa pri mlajših otrocih. • Usposobljenost za razvijanje otrokove ustvarjalnosti. • Usposobljenost za vključevanje igre v metodične postopke učenja osnovnih elementov različnih športov. • Usposobljenost za varovanje zdravja mlajših otrok (zagotavljanje fizičnega varovanja, preventivno metodično delovanje, prepoznavanje individualnih posebnosti otrok) in preprečevanje vseh dejavnikov, ki bi lahko povzročili poškodbe in nezgode pri procesu športne vzgoje. • Usposobljenost za poznavanje in razumevanje ter odgovorno uporabo ter spoštovanje zakonskih in varnostnih predpisov, ki regulirajo pogoje in način dela pri učnem procesu (izvedbeni standardi in normativi glede prostora, velikosti skupin, itd.) v prvem triletju osnovne šole. • Usposobljenost za opisno ocenjevanje športne vzgoje v prvem triletju osnovne šole. • Usposobljenost za poznavanje in razumevanje problemov ugotavljanja, spremljanja in vrednotenja gibalnih sposobnosti mlajših otrok. • Usposobljenost za prepoznavanje otrok, ki odstopajo od povprečja in njihovo usmerjanje, svetovanje staršem itd. • Usposobljenost in interes za znanstveno-raziskovalno delo na področju športne vzgoje mlajših otrok, povezovanje različnih področij (pedagogike, didaktike, osnovne motorike, sociologije, psihologije 					

	itd.).
14. Opis vsebine	<p>Predmet zajema zakonitosti skupnega načrtovanja (razredne učiteljice in športnega pedagoga), vodenja in evalvacije športne vzgoje v prvem triletju osnovne šole, načrtovanja in vodenja športnih dni in športnih dejavnosti v podaljšanem bivanju. Predmet zajema tudi znanstveno-raziskovalno delo na področju motorike in didaktike športne vzgoje mlajših otrok.</p> <p>Temeljne vsebine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posebnosti skupnega (razredne učiteljice in športnega pedagoga) načrtovanja in vodenja procesa športne vzgoje v prvem triletju osnovne šole. • Medpredmetno povezovanje v okviru športne vzgoje v prvem triletju devetletne osnovne šole. • Načrtovanje in vodenje športnih dejavnosti v podaljšanem bivanju v osnovni šoli. • Načrtovanje in vodenje športnih dni v prvem triletju osnovne šole. • Sodobna didaktična tehnologija, športni pripomočki in igrala v procesu športne vzgoje mlajših otrok. • Razvijanje ustvarjalnosti mlajših otrok v okviru športne vzgoje. • Vključevanje igre v metodične postopke učenja osnovnih elementov različnih športnih zvrsti (atletska abeceda, gimnastična abeceda, plesne igre, igre z žogo). • Športni program Zlati sonček. • Zakonski in varnostni predpisi, ki regulirajo pogoje in način dela pri učnem procesu (izvedbeni standardi in normativi glede prostora, velikosti skupin, itd.) v prvem triletju osnovne šole. • Opisno ocenjevanje športne vzgoje v prvem triletju osnovne šole. • Problematika vrednotenja znanja in gibalnih sposobnosti otrok mlajših starostnih skupin. • Znanstveno-raziskovalno delo na področju motorike in didaktike športne vzgoje otrok mlajših starostnih skupin.
15. Temeljna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dežman, B. (2004). <i>Igre z žogo v prvem triletju osnovne šole</i>. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. 2. Karpljuk, D., Videmšek, M. in Zajc, M. (2003). <i>Možnosti povezovanja športnih in zdravstvenih vsebin v osnovni šoli</i>. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. 3. Kovač, M. idr. (2004). <i>Nekatera poglavja didaktike športne vzgoje v prvem in drugem triletju osnovne šole</i>. Ljubljana: Fakulteta za šport. 4. Kovač, M. in Novak, D. (2001). <i>Učni načrt. Športna vzgoja</i>. MŠZS, Zavod za šolstvo. 5. Marjanovič Umek, L., Zupančič, M., Fekonja, U., Kavčič, T., Svetina, M., Tomazo Ravnik, T. in Bratanič, B. (2004). <i>Razvojna psihologija</i>. Ljubljana: Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete. 6. Pišot, R. in Videmšek, M. (2004). <i>Smučanje je igra</i>. Ljubljana: ZUTS Slovenije. 7. Strmčnik, F. (2001). <i>Didaktika. Osrednje teoretične teme</i>. Ljubljana: Razprave Filozofske fakultete. 8. Videmšek, M., Drašler, A. in Pišot, R. (2003). <i>Gibalna igra kot sredstvo za seznanjanje s tujim jezikom v zgodnjem otroškem obdobju</i>. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.

	<p>9. Videmšek, M. in Stančevič, B. (2004). <i>Popestrino športno vzgojo</i>. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.</p> <p>10. Videmšek, M. in Pišot, R. (2007). <i>Šport za najmlajše</i>. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.</p> <p>11. Zagorc, M. (2006). <i>Ples v sodobni šoli: prvo triletnje</i>. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.</p>	
16. Predvideni študijski dosežki	<i>16.1 Znanje in razumevanje</i>	Razumevanje skupnih (športnega pedagoga in razredne učiteljice) strategij načrtovanja, vodenja in evalvacije športnovzgojnega procesa v prvem triletju osnovne šole. Usvojitev znanja za raziskovalno delo na področju motorike in didaktike mlajših otrok.
	<i>16.2 Uporaba</i>	Uporaba skupnih (športnega pedagoga in razredne učiteljice) načrtovalnih strategij, vodenje in evalvacija športne vzgoje v prvem triletju osnovne šole, izdelava opisnih ocen, izvedba športnih dni, športnih dejavnosti v podaljšanem bivanju ... Individualizacija dela s posameznimi otroki, svetovanje staršem ...
	<i>16.3 Refleksija</i>	Utemeljevanje skupne (športnega pedagoga in razredne učiteljice) izdelave učnih načrtov in izvajanja različnih športnih dejavnosti za otroke v prvem triletju osnovne šole. Spoštovanje različnosti, razvijanje kompetenc za objektivno in pravično ocenjevanje.
	<i>16.4 Prenosljive spretnosti – niso vezane le na en predmet</i>	Spretnosti uporabe domače in tuje literature in drugih virov (spletne strani), zbiranja in interpretiranja podatkov (testiranja), uporaba didaktičnih pripomočkov, identifikacija in reševanje problemov posamezne skupine, individualiziran pristop, znanje evalvacijskih postopkov, spretnost posredovanja povratnih informacij staršem, pisanje člankov ...
17. Metode poučevanja in učenja	predavanja, seminarji, vaje	
18. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti	(a) pogoj za vključitev v delo je vpis v letnik študija	
19. Metode ocenjevanja in ocenjevalna lestvica	(a) ustni /pisni izpiti, kolokviji, eseji oz. seminarske naloge, poročila o praksi, (b) od 6-10 (pozitivno) oz. 1-5 (negativno)	
20. Metode evalvacije kakovosti	samoevalvacija	
21. Sestavljalec učnega načrta	Izr. prof. dr. Mateja Videmšek	